



ГОД ПЕДАГОГА  
И НАСТАВНИКА

# ОТЗЫВЫ

МБОУ «Лингвистический лицей № 22»

# Отзыв на учителя-наставника Васильеву Людмилу Алексеевну



- Моим наставником стала Васильева Л.А., учитель начальных классов.
- Выражаю огромную благодарность своему учителю и наставнику, Людмиле Алексеевне, за оказание методической помощи в моей профессиональной деятельности.
- Она научила меня правильно организовать учебный процесс, выбрать оптимальные методы обучения с детьми с особенностями поведения. Опыт моего наставника помог мне в организации уроков.
- Наставник проводит для меня консультации по разным вопросам педагогической деятельности (объем заданий на уроке, организация работы в группах, удержание внимания обучающихся на уроке), по ведению документации.
- Меня восхищают ее целеустремленность, требовательность, трудолюбие, настойчивость в достижении поставленной цели. Показывает глубокие знания преподаваемых предметов. В учебной деятельности делает все, чтобы достичь высоких результатов. Вырабатывает у учеников высокую работоспособность, настойчивость, самостоятельность, любовь к книге, желание учиться, добывать знания самими.
- В качестве наставляемого я часто посещаю уроки у Людмилы Алексеевны. И на каждом из них всегда есть, чему научиться.
- Хочется отметить, что такая работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима.

Наставляемый

Л.П. Созонова

# Отзыв на учителя-наставника Волкову Татьяну Александровну



- С Татьяной Александровной мы работаем в одном коллективе уже несколько лет. Она является моим наставником с начала моей профессиональной деятельности в лицее. Мне приходилось много взаимодействовать с ней, видеть ее деятельность непосредственно в работе. Представление о методике, профессиональной деятельности этого учителя сложилось в процессе посещения рабочих и открытых уроков. Татьяна Александровна - это учитель, которому близки интересы и проблемы молодых учителей. В основе отношений лежит безусловное принятие молодого педагога.
- Мой наставник использует интересные и современные методы и технологии обучения. Она имеет хороший уровень научно-методической подготовки, хорошо владеет компьютером, использует ресурсы интернета на своих занятиях. Уроки, подготовленные ею, отличаются четкостью, составлены грамотно и профессионально. При посещении ее уроков, я, как молодой педагог, отмечаю умение направить работу учащихся на грамотную индивидуальную и групповую работу. Её работу отличают высокий профессионализм, работоспособность. Татьяна Александровна видит мой профессиональный рост, радуется за мои успехи. Вот такой замечательный, интересный, творческий учитель работает рядом со мной. Такой учитель, увлеченный своей работой, очень нужен современной школе.

Наставляемый

Т.С. Тамбовцева

# Отзыв на учителя-наставника Мерзлякову Татьяну Анатольевну



- С момента моего прихода в педагогический коллектив лицея, моим наставником является Мерзлякова Т.А. В начале учебного года наставник провёл собеседование, посещал уроки и выявил ряд затруднений в моей работе. Я получила рекомендации от наставника. Система наставничества позволила мне систематизировать процесс выполнения задач по развитию моих педагогических навыков и умений. Благодаря системе открытых занятий, мной были получены очень важные педагогические и методические знания.
- Татьяна Анатольевна отвечает на мои вопросы, делится со мной наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Наставник координирует участие наставляемого в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к открытым урокам. Благодаря поддержке проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувства тревоги и неуверенности; показатели качества воспитательно-образовательного процесса находятся на хорошем уровне. Считаю, что на успешную адаптацию в педагогическом коллективе, желание продолжить здесь работу повлияла помощь и поддержка моего наставника- Татьяны Анатольевны.

Молодой учитель

Семенькова Р. А.

# Отзыв на учителя-наставника Грязеву Елену Григорьевну



- Моим наставником стала Грязева Е.Г., учитель начальных классов.
- Выражаю огромную благодарность своему учителю и наставнику, Грязевой Елене Григорьевне, за оказание методической помощи в начале моей профессиональной деятельности.
- Наставник — это человек, который уже достиг той цели, которую Вы ещё только ставите перед собой. Уже поднялся на ту гору, на которую Вы только собираетесь. Каждый человек в начале своего профессионального становления обладает определенными способностями, но часто его сопровождает неуверенность в своих действиях из-за непонимания производственного процесса (в нашем случае образовательного процесса) в конкретной организации. Поэтому всегда хочется, чтобы рядом был человек, который поможет разобраться, расскажет, покажет и ответит на все вопросы, а также будет сопровождать ваше профессиональное становление, направляя в нужное русло. Наставничество дает молодому специалисту критическое руководство на пути к успеху. Мой наставник является мотиватором, который верит в своего подопечного, видит его потенциал и помогает достичь желаемых целей.
- Процесс наставничества имеет обоюдный положительный результат. Наставник развивает и свои деловые качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения, а молодой специалист получает от наставника знания, повышает свой профессиональный уровень, учится выстраивать конструктивные отношения. Мне повезло встретить такого наставника. Ежедневно мы поддерживаем друг с другом тесный контакт: обсуждаем темы и построение уроков, использование рациональных приемов и технологий, анализируем результаты, обдумываем реализацию совместных проектов, подготовку к конкурсам. В результате мы оба получаем удовлетворение от проделанной работы, а это самое главное!

Молодой учитель

Кабанова А.Л.