

Информационная справка о реализации Целевой модели наставничества в МБОУ «Лингвистический лицей №22 им. А.С.Пушкина» за 2022-2023 год.

Показатель	Критерий	Результат
1. Организация процесса реализации Целевой модели наставничества	Общее количество утвержденных программ наставничества по различным формам наставничества	13
	Количество предприятий и организаций с которыми заключено сотрудничество по вопросам наставничества	1
	Количество наставников образовательной организации (по приказу) за календарный год	9
	Общее количество персонализированных программ по всем формам наставничества	15
2. Включенность предприятий (организаций) в программы наставничества в роли наставников	Общее количество наставников из внешних образовательных организаций (по приказу)	0
	Количество наставников из АОУ ДПО УР ИРО	0
	Количество наставников из иных организаций	0
	Количество наставников из предприятий	0
	Доля наставников из внешних образовательных организаций, предприятий и иных организаций любых форм собственности	0
3. Включенность обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет	624
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	175
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа «группы риска», включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Количество обучающихся из числа «одаренных детей» (вошедших в реестры), включенных в программы наставничества в роли наставляемого	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10	0

	до 19 лет из числа имеющих низкую мотивацию к учебе и неудовлетворительную успеваемость, включенных в программы	
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет из числа имеющих проблемы, связанные с выбором образовательной траектории и профессии, включенных в программы	0
	Количество обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, включенных в программы наставничества в роли наставляемого по иным параметрам	175
	Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	26%
4. Включенность обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет в программы наставничества в роли наставника	Общее количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет	136
	Количество обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	10
	Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	4%
5. Уровень удовлетворенности участием в программах наставничества	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в завершенных программах наставничества	100%
	Уровень удовлетворенности наставников участием в завершенных программах наставничества	100%
6. Включенность педагогов и молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы) в программы наставничества в роли наставляемого	Общее количество молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), работающих в образовательной организации	7
	Количество молодых специалистов, участвующих в программах наставничества в роли наставляемых	7
	Общее количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в образовательной организации	57
	Количество педагогов (за исключением молодых специалистов) в роли наставляемого	5
	Доля молодых специалистов (до 35 лет, первые три года работы), вошедших в	100%

	программы наставничества в роли наставляемого	
	Общее количество педагогов, участвующих в утвержденных программах наставничества	19

Справку составил(а):

Кочурова Е.Ю. / \_\_\_\_\_