

МБОУ «Лингвистический лицей № 22 им. А.С. Пушкина»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ «Лингвистический лицей №22»
_____ А.С. Орлов
« ___ » _____ 2024г.

**Программа
школьного оздоровительного лагеря
«Содружество Орлят»**

Страна Маленьких и Великих Открытий

Ижевск, 2024

Информационная карта программы

Наименование программы	Орлята России
Составитель программы	Виноградова Вероника Юрьевна, Начальник летнего лагеря
Адресаты программы	Обучающиеся МБОУ «Лингвистический лицей № 22 им. А. С. Пушкина» начального звена
Руководитель программы	Виноградова Вероника Юрьевна, начальник летнего лагеря
Цель программы	Создание условий для развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Удмуртской Республики и Российской Федерации.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; • познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Удмуртской Республики и Российской Федерации; • формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно – нравственным ценностям: родина, семья, команда, природа, познание, здоровье; • способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности; • формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах движения первых.
Краткое содержание программы	<p>Реализация основных программных мероприятий по следующим направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интеллектуально-познавательное; • художественно-эстетическое; • лингвистическое; • воспитательно-профилактическое; • безопасность жизнедеятельность; • физкультурно-оздоровительное
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье; • получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива; • проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной); • проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное

	поведение.
Сроки реализации программы	27.05.2024-25.06.2024гг.
Количество смен	Одна
Тип лагеря	Лагерь с дневным пребыванием
Количество участников программы	175 человек
Адрес организации	Россия, 426011, УР, г. Ижевск, пер. Северный, 53
Телефон, факс	43-06-07, 43-69-53, 72-54-47
Данные представителя	Виноградова Вероника Юрьевна, педагог – организатор, начальник летнего лагеря

Пояснительная записка

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно-нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В младшем школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности. Это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе (Примерная программа воспитания, Москва, 2023 г.).

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Смена в детском лагере является логическим завершением участия младших школьников в годовом цикле Программы развития социальной активности «Содружество Орлят» и реализуется в период летних каникул. В рамках смены происходит обобщение социального опыта ребят по итогам их участия в годовом цикле Программы «Орлята России». Игровая модель и основные события смены направлены на закрепление социальных навыков и дальнейшее формирование социально значимых ценностей, укрепление смыслового и эмоционального взаимодействия между взрослыми и детьми, подведение итогов и выстраивание перспектив дальнейшего участия в Программе «Орлята России» или проектах Движения Первых на следующий учебный год.

Поскольку ребята являются участниками Программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие в Страну Маленьких и Великих Открытий».

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника и формирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

- интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;
- эмоциональной насыщенности деятельности;
- комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;
- возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Смысл методики состоит в том, что ребята с первого по выпускной классы учатся коллективному общественному творчеству. Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?» За долгие годы придумано множество коллективных дел на пользу людям, которые

можно реализовать в своём классе и школе. В них участвует весь детский коллектив: деление на выступающих и слушающих, на актив и пассив исключается. Методика коллективной творческой деятельности даёт исключительно высокий педагогический эффект – на ней успешно повзрослели сотни тысяч ребят. В системе лагерной смены коллективно-творческие дела проводятся с чередованием разных видов творческой активности детей.

В основу коллективной творческой деятельности положены три основные идеи:

- дело должно быть направлено на решение каких – либо образовательных, воспитательных задач, улучшение условий жизни, принесение пользы обществу;
- работа носит коллективный характер, базируется на совместном проведении и включает взаимодействие детей и взрослых;
- деятельность должна быть необычной, не похожей на иные и помогать в раскрытии природного потенциала детей.

Любое мероприятие, основанное на трёх ключевых идеях коллективно-творческой деятельности, организуется согласно следующему алгоритму:

- **замысел коллективно-творческой деятельности:** основан на целеполагании, то есть в его основе лежат воспитательные цели, которых требуется достичь в ходе коллективной творческой деятельности;
- **планирование деятельности:** носит коллективный характер, то есть все этапы деятельности планируются и утверждаются при согласии всех участников;
- **подготовка деятельности:** в зависимости от вида деятельности и её целевого назначения происходит распределение ролей и обязанностей между всеми участниками деятельности;
- **проведение коллективно-творческой деятельности:** осуществляется в процессе совместного творчества в выбранной деятельности, ориентированной на достижение конкретной цели и решение определённых задач;
- **анализ результатов деятельности:** ориентирован на выработку у детей навыков рефлексии. Происходит обсуждение результатов проделанной работы, подводятся её итоги. Данный этап должен быть эмоционально насыщенным;
- **закрепление данного опыта и создание возможностей его дальнейшего использования в педагогической практике.**

Игровые технологии

Игровые технологии – это организованный процесс игровой коммуникации (общения) субъектов (общностей) с целью осуществления воздействия на объект совместной игровой деятельности. Результаты использования игровых технологий: совместный труд души (переживания, сочувствие, солидарность), совместный труд познания (взаимопонимание в ходе освоения законов развития мира природы и человеческого общества), совместная радость поиска и открытия, не познанного ранее (И. И. Фришман, Игровые технологии в работе вожатого).

Особенности игровых технологий. Все следующие за дошкольным возрастом периоды со своими ведущими видами деятельности (младший школьный возраст – учебная деятельность; средний – общественно полезная; старший школьный возраст – учебно-профессиональная) не вытесняют, а продолжают игру, усложняя её по мере развития ребенка. Оптимальное сочетание игры с другими формами учебно-воспитательного процесса – одна из самых сложных задач в педагогической практике. Развивающий потенциал игры заложен в самой её природе. В игре одновременно уживаются добровольность и обязательность, развлечение и напряжение, мистика и реальность, обособленность от обыденного и

постоянная связь с ним, эмоциональность и рациональность, личная заинтересованность и коллективная ответственность.

Педагогическая ценность игры заключается в том, что она является сильнейшим мотивационным фактором, при этом ребёнок руководствуется личностными установками и мотивами. Игра позволяет также проигрывать отношения, существующие в человеческой жизни. Именно игровая ситуация с её многоплановым уровнем, с возможностью вхождения в роли, недоступные в обыденной реальности, позволяет ему углублять восприятие другого и даёт возможность говорить с собой на разных языках, по-разному интерпретируя свое собственное «я». Игровая технология строится как целостное образование, объединённое общим содержанием, сюжетом, персонажем. В неё включаются последовательно игры и упражнения, формирующие умение выделять основные, характерные признаки предметов, сравнивать, сопоставлять их; группы игр на обобщение предметов по определённым признакам; группы игр, в процессе которых у младших школьников развивается умение отличать реальные явления от нереальных; группы игр, воспитывающих умение владеть собой, быстроту реакции на слово, фонематический слух, смекалку и др.

Цель программы

Создание условий для развития социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Удмуртской Республики и Российской Федерации.

Задачи программы

1. содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
2. познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Удмуртской Республики и Российской Федерации;
3. формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно – нравственным ценностям: родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
4. способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
5. формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Движения Первых.

При построении педагогического процесса для младших школьников в летнем лагере необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей младших школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Содержание программы

Программа смены предполагает подготовку и реализацию коллективного творческого дела согласно всем шести этапам КТД (по И. П. Иванову), совместное создание взрослыми и детьми большого общего Праздника в рамках игровой модели смены. Данный подход позволяет соблюсти оптимальное соотношение видов деятельности, заранее придуманных и структурированных взрослыми, и произвольных активностей, что обеспечивает реализацию детских инициатив, творчества, идей и замыслов.

Инвариантной составляющей содержания программы, является работа с Государственными символами Удмуртской Республики и Российской Федерации, и ценностными ориентирами – Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье. Данная работа происходит за счёт реализации ключевых дел смены, режимных моментов, игрового сюжета, разговора с детьми и собственного примера педагогического коллектива лагеря.

Данная программа представляет собой модель коллективно-ролевой игры и рассчитана на оздоровление детей, формирование позитивных жизненных позиций и развитие целостного комплекса качеств и свойств личности: нравственность, культура, интеллект.

Для решения поставленных задач мы используем следующие формы организации детского досуга:

- патриотические, исторические, познавательные, литературные беседы, викторины, конкурсы, анкеты, праздники;
- экскурсии, походы, тематические туры;
- мастерские (кружки «Умелые ручки», спорт, краеведение, информатика);
- спортивные (подвижные) игры, соревнования, турниры, олимпиады;
- творческие лаборатории (выпуск листовок, газет), конкурсы;
- посещение музеев, просмотр фильмов, спектаклей.
- Оздоровительные процедуры

Программа реализуется в три этапа:

1. подготовительный этап (апрель – май 2024г.)
2. основной этап (июнь 2024г.)
3. заключительный этап (июль 2024г.)

На подготовительном этапе осуществляется:

- подготовка пакета документов к открытию лагерной смены;
- подбор кадров и адресатов программы;
- обучение кадров программы;
- план работы школьного оздоровительного лагеря.

На основном этапе осуществляется реализация основных программных мероприятий по следующим направлениям деятельности программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»:

- Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – конверт-копилка.

Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес ребенка к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

- «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Символ трека – шкатулка мастера.

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской: создают на мастер - классах творческие поделки / участвуют в отрядных праздниках. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); час профорientации «Россия – мои горизонты».

- Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни).

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью укрепить двигательную и асоциальную активность детей – посещение бассейна. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей.

- Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Символ трека – альбом «Мы – хранители».

В рамках трека происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (отряд) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует исполнение Гимна РФ и УР, возложение цветов ко Дню памяти и скорби (День начала ВОВ), празднование Дня России и День города Ижевска.

- Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Символ трека – рюкзачок эколога.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

- Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

Символ трека – конструктор «Лидер».

Трек является завершением лагерной смены, подводящим итоги участия ребят в Программе – вручение сертификата. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в отряде как коллективе.

- Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Символ трека – Круг Добра.

Важно как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки

и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. Данный трек проходит в отрядах в свободные часы от занятий и экскурсий.

Система мотивации и стимулирования детей в игре-путешествии выступают элементы карты, которые отряд собирает на протяжении всей смены. По итогам путешествия ребята складывают их воедино. Ведения отдельной рейтинговой таблицы не требуется, так как деятельность отрядов не предполагает конкуренции. За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты, а при необходимости и возможности – сладкие призы.

Индивидуальная система стимулирования участника смены может быть разработана и введена на усмотрение педагога, работающего с отрядом.

В качестве рекомендаций: ребёнка можно на – 21 день награждать индивидуально грамотами, дипломами, небольшими медалями за конкретные достижения. Но если педагог-воспитатель считает, что необходимо ввести систему стимулирования внутри своего отряда, то она должна дополнять игровую модель, а не идти вразрез с ней.

Система самоуправления. В основу детского самоуправления поставлен деятельностно-ориентированный подход, при котором вначале педагог-воспитатель определяет объём деятельности, который следует разделить с ребятами, и лишь затем формируется детское сообщество, способное реализовывать эту деятельность совместно со взрослыми.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;
- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психологических возможностей);
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

Для оптимизации процесса детского самоуправления в смене предлагается ввести систему чередования творческих поручений (далее – ЧТП), основанную на двух простых правилах: «от меньшего – к большему» и «от простого – к сложному». Система ЧТП строится на разделении отряда на микрогруппы для выполнения творческих заданий и поручений, благодаря которым каждый ребёнок сможет проявить свои способности в различных видах деятельности. Согласно игровой модели в начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку. Дальше в играх на сплочение ребята принимают ответственность за свои решения и за решения команды. Попадая в Страну Маленьких и Великих Открытий, ребята знакомятся с правилами её жителей, объединяются в микрогруппы для решения общих задач, которые им предлагают (здесь могут быть представлены как творческие, так и рутинные поручения, которые реализуются на протяжении смены). В завершение смены ребята берут на себя посильные роли в организации общего праздника.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3–5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким

образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, повышенной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены. Примеры различных поручений представлены в сценариях ключевых дел смены

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода: организационный (1-й и 2-й дни смены), основной (с 3-го по 14-й дни смены), итоговый (15-й и 21-й дни смены).

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/воспитателем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день.

Организационный период (1–2-й дни смены) – орлята собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов	
Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда)	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/bHE3spScVVbodg
Посещение бассейна (уровень лагеря)	Под чутким присмотром тренера по плаванию ребята получают первичные навыки плавания, учатся преодолеть водобоязнь и освоить базовые элементы плавания: принципы дыхания, работы рук и ног, базовые положения тела в воде. При обучении плаванию решаются следующие основные задачи: укрепление здоровья, закаливание организма человека и овладение жизненно необходимым навыком плавания; ознакомление с правилами безопасности на воде; снижение рисков и профилактика несчастных случаев с детьми, обеспечение безопасности их жизнедеятельности и поведения на воде. Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение.

Спортивно–Музыкальное Шоу "Саша и Медведи" (уровень лагеря)	Встреча с 3-х метровыми медведями! Акробатика, танцевальный флэш-моб, интерактивы, игры, песни, барабанное шоу! В программе сделан акцент на Здоровый Образ Жизни.
2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены	
Открытие лагерной смены (уровень лагеря)	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ и УР, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/VNVJHNYPrIA3iQ
Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Оформление уголка отряда	Направлено на знакомство детей с программой лагерной смены, правилами, девизом и песнями программы «Орлят России». Подготовка к презентации отряда. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/NeMiPds009_H6Q
Тематический час «Открывая страницы интересной книги» (уровень отряда)	Презентация волшебной книги, открыв которую, ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/oFdBvcBPL8J4Q
Зажигательная дискотека с креативными конкурсами в честь открытия лагерной смены.	<ul style="list-style-type: none"> - Креативные конкурсы, танцевальные баттлы, флэшмобы! - Лучшие танцевальные хиты! - Море воздушных "Змеек", "каруселей", "гусениц", огромных мыльных шлейфов и гигантских пузырей! - Невероятные спецэффекты: дым машины и генераторы мыльных пузырей!

Основной период (3–14-й дни смены) – орлята отправляются в путешествие по неизвестной стране, открывать которую им помогают невидимые жители. Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями русского народа, изучение богатств нашей Родины;
- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;
- создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
- приобщение детей к здоровому образу жизни;
- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
3-й день смены. Тематический день «Мы – Орлята»	
Презентация отрядов «Знакомьтесь, это – мы!» (уровень лагеря)	Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников - старшекласников.
Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда)	Посещение детьми кружков прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.
Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда)	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg
Посещение бассейна (уровень лагеря)	Под чутким присмотром тренера по плаванию ребята получают первичные навыки плавания, учатся преодолеть водобоязнь и освоить базовые элементы плавания: принципы дыхания, работы рук и ног, базовые положения тела в воде. При обучении плаванию решаются следующие основные задачи: укрепление здоровья, закаливание организма человека и овладение жизненно необходимым навыком плавания; ознакомление с правилами безопасности на воде; снижение рисков и профилактика несчастных случаев с детьми, обеспечение безопасности их жизнедеятельности и поведения на воде. Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение.
4-й день смены. Тематический день «Природное богатство»	
Посещение зоопарка «Кладовая природы» (уровень лагеря)	Знакомство детей с природным богатством флоры и фауны России /Удмуртской Республики. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. Ссылка на материалы дела:

	https://disk.yandex.ru/i/b5iAaxsONaQVPO
Час профориентации «Россия - мои горизонты»	Во время занятия ребята получают получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовить школьников к сознательному выбору профессии
Экологический час «Создание экологического постера и его защита» (уровень отряда)	Во время экскурсии в зоопарк ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внося туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет конкурс отрядных постеров на экологическую тематику. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LB_Asljve5d5Lw
5-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»	
Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда)	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg
Посещение бассейна (уровень лагеря)	Под чутким присмотром тренера по плаванию ребята получают первичные навыки плавания, учатся преодолеть водобоязнь и освоить базовые элементы плавания: принципы дыхания, работы рук и ног, базовые положения тела в воде. При обучении плаванию решаются следующие основные задачи: укрепление здоровья, закаливание организма человека и овладение жизненно необходимым навыком плавания; ознакомление с правилами безопасности на воде; снижение рисков и профилактика несчастных случаев с детьми, обеспечение безопасности их жизнедеятельности и поведения на воде. Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение.
Исследовательский квест «Природный код» (уровень лагеря)	Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России / Удмуртской Республики. Дело строится по принципу поисковой исследовательской деятельности, где ребята, погружаясь в игровой сюжет квеста, помогают персонажам разгадать природный код. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/iL4qAQc0lv_WAg
6-й день смены. Тематический день «Я и мои друзья»	
Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!» (уровень отряда)	Прохождение отрядом спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/N_GiNW3VpH92dQ
7-й день смены. Тематический день «Орленок - Эрудит»	
Поход в Цирк	
Командный морской бой «Окно	Морской бой проходит в знакомой форме настольной

в Европу» (уровень лагеря)	игры, только участвуют в нём не два игрока, а несколько команд против ведущего. Особенность этой игры заключается в том, что ребята, выполняя задания, узнают о великом правителе – первом российском императоре Петре I. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/cG8fqjsJWTOEew
Подготовка к театральному часу «Там, на неведомых дорожках»	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA
8-й день смены. Тематический день «Мы – Орлята»	
Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда)	Посещение детьми кружков прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.
Игровой час «Играю я – играют друзья» (уровень отряда)	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg
Посещение бассейна (уровень лагеря)	Под чутким присмотром тренера по плаванию ребята получают первичные навыки плавания, учатся преодолеть водобоязнь и освоить базовые элементы плавания: принципы дыхания, работы рук и ног, базовые положения тела в воде. При обучении плаванию решаются следующие основные задачи: укрепление здоровья, закаливание организма человека и овладение жизненно необходимым навыком плавания; ознакомление с правилами безопасности на воде; снижение рисков и профилактика несчастных случаев с детьми, обеспечение безопасности их жизнедеятельности и поведения на воде. Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение.
Подготовка к театральному часу «Там, на неведомых дорожках»	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA
9-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»	
Выход национальный театр ????	

Час профориентации «Россия - мои горизонты»	Во время занятия ребята получают получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовить школьников к сознательному выбору профессии
Театральный час «Там, на неведомых дорожках»	Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LQfSyuiJ_Y2hhA
10-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»	
Посещение бассейна (уровень лагеря)	Под чутким присмотром тренера по плаванию ребята получают первичные навыки плавания, учатся преодолеть водобоязнь и освоить базовые элементы плавания: принципы дыхания, работы рук и ног, базовые положения тела в воде. При обучении плаванию решаются следующие основные задачи: укрепление здоровья, закаливание организма человека и овладение жизненно необходимым навыком плавания; ознакомление с правилами безопасности на воде; снижение рисков и профилактика несчастных случаев с детьми, обеспечение безопасности их жизнедеятельности и поведения на воде. Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение.
"Театр иллюзий" (уровень лагеря)	Авторское шоу в исполнении самого крутого мага и волшебника Удмуртии. Невероятные полеты, таинственные исчезновения, захватывающие дух номера и перемещения предметов в пространстве. Магия, фокусы, иллюзии, левитации, телепортации и многое другое под залихватский смех и яркую, смелую подачу!
11-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»	
Посещение бассейна (уровень лагеря)	Под чутким присмотром тренера по плаванию ребята получают первичные навыки плавания, учатся преодолеть водобоязнь и освоить базовые элементы плавания: принципы дыхания, работы рук и ног, базовые положения тела в воде. При обучении плаванию решаются следующие основные задачи: укрепление здоровья, закаливание организма человека и овладение жизненно необходимым навыком плавания; ознакомление с правилами безопасности на воде; снижение рисков и профилактика несчастных случаев с детьми, обеспечение безопасности их жизнедеятельности и поведения на воде. Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение.
Информационный игра «Открываем Россию» (уровень отряда)	Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8

	<p>дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны.</p> <p>Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/OOolwLsOz2oUkw</p>
12-й день смены. Тематический день «Открытые тайны великой страны»	
Диалоговая площадка «100 причин любить Россию»	Диалоговая площадка – это возможность ребят поразмышлять о своей малой родине и о своей стране, посмотреть на неё с разных точек зрения, почувствовать сопричастность к общему делу, к своему многонациональному народу, его истории и культуре, его национальному достоянию. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/jR0U1brshzmmkw
Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей»	Направлена на эмоциональный подъём ребят по завершению открытия карты. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы национальные танцы народов России. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/7CGpICAtwuNTPg
13-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»	
Театр Молодой Человек «Фантазеры. Огурцы»	Знакомство с детскими писателями
Час профориентации «Россия - мои горизонты»	Во время занятия ребята получают получение знаний о себе и о мире труда и профессий, подготовить школьников к сознательному выбору профессии
кулинарное шоу Шкатулка рецептов»	Выездной мастер-класс по приготовлению перепечей Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России / региона Российской Федерации. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/E9wXi1fVKNYKMQ
14-й день смены. Тематический день «Я и моя семья»	
Посещение бассейна (уровень лагеря)	Под чутким присмотром тренера по плаванию ребята получают первичные навыки плавания, учатся преодолеть водобоязнь и освоить базовые элементы плавания: принципы дыхания, работы рук и ног, базовые положения тела в воде. При обучении плаванию решаются следующие основные задачи: укрепление здоровья, закаливание организма человека и овладение жизненно необходимым навыком плавания; ознакомление с правилами безопасности на воде; снижение рисков и профилактика несчастных случаев с детьми, обеспечение безопасности их жизнедеятельности и поведения на воде. Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение.
Игровой час «Играю я – играют друзья»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости

	игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg
Гостиная династий «Ими гордится Россия» (Уровень отрядах)	Творческая встреча ребят с представителями семейных династий (это могут быть учителя, врачи, лесники и др.). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/lyFOAoeXmXHh1w

На заключительном этапе (с 15-21-й день) подводятся итоги проведённой смены, анализируются результаты, полученные в ходе смены; оформляются аналитические, статистические и финансовые отчёты.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;
- поднятие самооценки каждого участника и значимости для него жизни в коллективе с помощью общественного признания его индивидуальных заслуг;
- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Ключевые события и дела	Описание ключевых дел
15-й день смены. Тематический день «Город мастеров»	
Посещение бассейна (уровень лагеря)	Под чутким присмотром тренера по плаванию ребята получают первичные навыки плавания, учатся преодолеть водобоязнь и освоить базовые элементы плавания: принципы дыхания, работы рук и ног, базовые положения тела в воде. При обучении плаванию решаются следующие основные задачи: укрепление здоровья, закаливание организма человека и овладение жизненно необходимым навыком плавания; ознакомление с правилами безопасности на воде; снижение рисков и профилактика несчастных случаев с детьми, обеспечение безопасности их жизнедеятельности и поведения на воде. Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение.
Игровой час «Играю я – играют друзья»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMg
Танцевальный час «В ритмах детства» (уровень отряда)	Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все орлята России по стране в определённый день. Ссылка на материалы дела:

	https://disk.yandex.ru/i/vHISI9bSg61lLQ
16-й день смены. Тематический день «Город мастеров»	
Нестандартные старты (квест) «Изобретатели и Первооткрыватели» (уровень отряда)	Нестандартные старты являются своеобразной творческой эстафетой, где ребята могут получить новые знания о различных открытиях и изобретениях, об известных учёных, изобретателях и первооткрывателях, а также с помощью своего воображения создать интересное и полезное изобретение. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/CLtdBGIB3eHqrA
Музыкальной гостиная «Давайте-ка споём!»	Знакомство ребят с народными песнями, потешками, частушками и другим музыкальным народным творчеством. Ребята участвуют в творческих заданиях, которые им предлагаются в музыкальной гостиной. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/Om0gh7P-LoDWlg
17-й день смены. Тематический день «Мы – Орлята»	
Посещение бассейна (уровень лагеря)	Под чутким присмотром тренера по плаванию ребята получают первичные навыки плавания, учатся преодолеть водобоязнь и освоить базовые элементы плавания: принципы дыхания, работы рук и ног, базовые положения тела в воде. При обучении плаванию решаются следующие основные задачи: укрепление здоровья, закаливание организма человека и овладение жизненно необходимым навыком плавания; ознакомление с правилами безопасности на воде; снижение рисков и профилактика несчастных случаев с детьми, обеспечение безопасности их жизнедеятельности и поведения на воде. Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение.
Мастер-классы «Умелые ручки» (уровень отряда)	Посещение детьми кружков прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д.
Игровой час «Играю я – играют друзья»	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/LCD7UTT6EeASMG
18-й день смены. Тематический день «Город мастеров»	
Эко-дефиле «4 стихии»	Участники инсценировки должны дефилировать в костюмах, которые ребята изготовили самостоятельно из подручных средств и природных материалов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/Ew3FiggJwaldTQ
19-й день смены. Тематический день «Город мастеров»	
Посещение бассейна (уровень лагеря)	Под чутким присмотром тренера по плаванию ребята получают первичные навыки плавания, учатся

	преодолеть водобоязнь и освоить базовые элементы плавания: принципы дыхания, работы рук и ног, базовые положения тела в воде. При обучении плаванию решаются следующие основные задачи: укрепление здоровья, закаливание организма человека и овладение жизненно необходимым навыком плавания; ознакомление с правилами безопасности на воде; снижение рисков и профилактика несчастных случаев с детьми, обеспечение безопасности их жизнедеятельности и поведения на воде. Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение.
Возложение цветов к Вечному Огню (уровень отряда)	Мероприятие в котором ребенок открывает для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины».
«Цирковой переполох» (уровень лагеря)	программа, в которой клоуны заставляют хохотать до слез, а звери выполняют самые виртуозные трюки
20-й день смены. Тематический день «Оставляем вам на память»	
Посещение бассейна (уровень лагеря)	Под чутким присмотром тренера по плаванию ребята получают первичные навыки плавания, учатся преодолеть водобоязнь и освоить базовые элементы плавания: принципы дыхания, работы рук и ног, базовые положения тела в воде. При обучении плаванию решаются следующие основные задачи: укрепление здоровья, закаливание организма человека и овладение жизненно необходимым навыком плавания; ознакомление с правилами безопасности на воде; снижение рисков и профилактика несчастных случаев с детьми, обеспечение безопасности их жизнедеятельности и поведения на воде. Занятия плаванием имеют огромное воспитательное значение.
Подготовка к праздничному калейдоскопу «По страницам нашей книги» Шоу талантов (уровень отряда)	Деление отряда на микрогруппы для выполнения поручения; работа групп по проработке своей части общего поручения отряда. При необходимости ребята репетируют или специально подготавливают элементы дела (например, творческий номер или сценарий). Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/H8ewmek8YiM5Iw
21-й день смены. Тематический день «Оставляем вам на память»	
«Нас ждут новые открытия!» (уровень отряда)	Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. В качестве работы на

	последствие педагог может предложить ребятам продолжать и дальше открывать свою страну, свою малую родину и делиться этими знаниями друг с другом. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/5ePp4dFFX1uCCg
GigaToys (Гигантские игрушки) (уровень лагеря)	Игра по станциям. На каждом этапе детей ждёт веселая, подвижная, познавательная игра, которую необходимо выполнять совместно с командой! Ребята покажут какой стали командой по завершению смены.
Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» (уровень лагеря)	Проведение праздника по итогам путешествия по неизвестной стране. Ребята выступают одновременно в роли участников и организаторов данного события. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/MbCu1kFwIvQtrQ
Шоу талантов (уровень лагеря)	Ребята готовят творческие номера для выступления на празднике
Подведение итогов за смену. Вручение подарков. (уровень лагеря)	Официальное завершение смены и награждение её участников. Вручение подарков и сертификатов «Орлят России» Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. Ссылка на материалы дела: https://disk.yandex.ru/i/YjASZOinVn5pbA

Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей – участников смены (7 – 10 лет) и временными рамками (дети находятся в лагере неполный день).

Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела: одно на уровне отряда и одно на уровне лагеря. Всё остальное время расписано с учётом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Режим дня:

08.00 - 08.30 – сбор детей	Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество Орлят»
08.30–09.00 – утренняя линейка	Переключка отрядов, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен.
09.15–10.00 – завтрак	Начинается с творческой презентации меню, которая включает информацию о пользе продуктов.
10.00–12.00 – работа по программе лагеря	Понедельник, среда, пятница - посещение бассейна УДГУ. Вторник, четверг - работа кружков, общественно полезный труд.
12.00–13.00 – обед	Знакомство отрядов с меню, представленным на обед
13.00–14.00 – программа лагеря.	Выходы лагеря или общелагерное занятие. В это время

Отрядные дела.	дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных ванн. Среда матер – классы
14.00–14.30 – Огонек	Педагог может использовать это время для подведения с детьми итогов дня, проведения анализа.
14.30 – уход домой	-

Ресурсное обеспечение программы

Для реализации программы школьный лагерь должен быть оснащен следующим образом:

Помещения, площадки	Помещения для отрядной деятельности с возможностью размещения и оформления отрядных уголков и стендов.
	Помещения для общелагерных дел с местами для сидения и без них (актовый и спортивный залы)
	Открытые площадки с возможностью проведения общелагерных дел (двор школы, стадион, сцена)
	Помещения и площадки для дополнительных возможностей и индивидуальных запросов ребёнка (библиотека, кабинет психолога, творческая мастерская)
	Вожатская (штаб) для проведения педагогических совещаний, сборов, размещения актуальной информации и плана на день для вожатых и других педагогов.
	Столовая со всем необходимым оборудованием.
	Помещения для личной гигиены (туалеты, раковины)
	Медицинский пункт.
Оборудование и инвентарь	Аппаратура для общелагерных и отрядных мероприятий: колонки, микрофоны, стойки для микрофонов, проекторы и экраны, рабочие ноутбуки, флажки для поднятия флага РФ
	Столы/парты, стулья, скамейки/банкетки.
	Спортивный и игровой инвентарь, канцелярские принадлежности на каждый отряд.
	Аппаратура для работы педагогов: рабочие компьютеры, принтеры, флешки, бумага, папки, дискеты, порошок для принтера и ксерокса.
Другое	При необходимости – костюмы, декорации.

Ожидаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение
- повышение самооценки ребёнка через участие в различных видах деятельности;
- укрепление здоровья детей;
- повышение общей культуры и воспитанности детей;
- воспитание гражданских, духовно-нравственных качеств.

6. ПЛАН-СЕТКА

План работы школьного лагеря с дневным пребыванием

<p>27.05 (понедельник) ОГЭ Тематический день 1 «Здравствуй, лагерь!»</p> <p>8.30 - 9.00 Линейка. Формирование отрядов 9.15 – 10.00 завтрак</p> <p>«Орленок – Спортсмен» Посещение бассейна 10.00 – 1,2 отряд 10.30 – 3.4 отряд 11.00 – 5,6 отряд</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья» 12.00 – 13.00 обед</p> <p>13.30 -14.10 Спортивно–музыкальное Шоу "Саша И Медведи" (ЗОЖ)</p> <p>14.10-14.30 Огонёк «Слева друг и справа друг»</p>	<p>28.05 (вторник) Тематический день 2 «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>8.30 – 9.00 Линейка. Погружение в игровой сюжет смены по трекам. «Открывая страницы интересной книги»</p> <p>10.00 – 10.30 Открытие лагеря «Будем знакомы!»</p> <p>10.30-12.00 Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» Оформление уголка отряда</p> <p>13.30-14.30 Зажигательная дискотека с креативными конкурсами</p>	<p>29.05 (среда) Тематический день 3 «Мы – Орлята»</p> <p>8.30 - 9.00 Линейка. Презентация отрядов «Давайте познакомимся!»</p> <p>«Орленок – Спортсмен» Посещение бассейна 09.30 – 1,2 отряд 10.00 – 3 отряд 10.30 – 4 отряд 11.00 – 5,6 отряд</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>Орленок – Мастер» 12.30 -14.30 Мастер - классы «Умелые ручки»: «Ловец снов» лингв.1отряд 11.30-12.20 2 отряд – 12.30-13.20 3 отряд – 12.30-13.20 4 отряд – 12.30-13.20 5 отряд – 13.30-14.20 6 отряд – 13.30-14.20</p>	<p>30.05 (четверг) ОГЭ. Тематический день 4 «Природное богатство»</p> <p>8.30 – 9.00 Линейка. Погружение в трек «Орленок – Эколог»</p> <p>9.30 – 12.00 Выход в Зоопарк «Кладовая природы»</p> <p>13.00-13.30 Час профориентации «Россия - мои горизонты» Актовый зал</p> <p>13.30-14.30 Экологический час «Создание экологического постера и его защита» отряд</p>	<p>31. 05 (пятница) Тематический день 5 «Природное богатство и полезные ископаемые»</p> <p>8.30 – 9.00 Линейка. Погружение в трек «Орленок – Эколог»</p> <p>«Орленок – Спортсмен» Посещение бассейна 10.00 – 3,2 отряд 10.30 – 4,1 отряд 11.00 – 5,6 отряд</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья» 12.00 – 13.00 обед</p> <p>13.00-14.00 Исследовательский квест «Природный код» Двор школы</p> <p>14.00-14.30 Огонек «От друзей секретов нет»</p>
<p>3.06 (понедельник)</p>	<p>4. 06 (вторник)</p>	<p>5.06 (среда)</p>	<p>6. 06 четверг</p>	<p>7. 06 (пятница)</p>

<p>ОГЭ. Тематический день 6 «Я и мои друзья»</p> <p>8.30 - 9.00 Линейка. Погружение в трек «Орленок – Эрудит» 9.15 – 10.00 завтрак</p> <p>«Орленок – Спортсмен» Посещение бассейна 09.30 – 2 отряд 10.00 – 3 отряд 10.30 – 4 отряд 11.00 – 5 отряд 11.30 - 6 отряд 13.30 – 1 отряд Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>13.00 -14.00 – обед</p> <p>Конкурс-смотр отрядных уголков 12.00-14.00 Марафон интересных игр «Раз, два, три, четыре, пять – мы идём играть!» Двор школы</p> <p>14.00-14.30 Огонек «Если бы я был волшебником»</p>	<p>Тематический день 7 «Великие изобретения и открытия»</p> <p>8.30 - 9.00 Линейка Погружение в трек «Орленок - Эрудит»</p> <p>9.30 – 12.00 Посещение Цирка</p> <p>13.00-14.00 Командный морской бой «Окно в Европу» Актальный зал</p> <p>14.00 - 14.30 Подготовка к театральной постановке «Там, на неведомых дорожках»</p>	<p>Тематический день 8 «Мы – Орлята»</p> <p>8.30 - 9.00 Линейка.</p> <p>9.15 – 10.00 завтрак</p> <p>«Орленок – Спортсмен» Посещение бассейна 9.30 – 2 отряд 10.00 – 3 отряд 10.30 – 4 отряд 11.00 – 5 отряд 11.30 - 6 отряд 13.30 – 1 отряд Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>Орленок – Мастер» 12.30 -14.30 Мастер - классы «Умелые Ручки» : создание «Панно букет»</p> <p>лингв.1отряд 11.30-12.20 2 отряд – 12.30-13.20 3 отряд – 12.30-13.20 4 отряд – 12.30-13.20 5 отряд – 13.30-14.20 6 отряд – 13.30-14.20 Подготовка к театральной</p>	<p>ОГЭ. Тематический день 9 «Устное народное творчество»</p> <p>8.30 - 9.00 Линейка. Погружение в трек «Орленок - Эрудит»</p> <p>10.00 – 11.30 Театр</p> <p>13.00-13.30 Час профориентации «Россия - мои горизонты»</p> <p>13.30 - 14.30 Театральный час «Там, на неведомых дорожках» Актальный зал</p>	<p>Тематический день 10 «Великие изобретения и открытия»</p> <p>8.30 – 9.00 Линейка. Погружение в трек «Орленок - Эрудит»</p> <p>9.15 – 10.00 завтрак</p> <p>«Орленок – Спортсмен» Посещение бассейна 9.30 – 2 отряд 10.00 – 3 отряд 10.30 – 4 отряд 11.00 – 5 отряд 11.30 - 6 отряд 13.30 – 1 отряд Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>13.30-14.10 Актальный зал "Театр иллюзий"</p> <p>Актальный зал</p> <p>14.10-14.30 Подведение итогов за</p>
---	--	---	---	---

		постановке «Там, на неведомых дорожках»		неделю «Огонек»
<p>10.06 (понедельник)</p> <p>Тематический день 11 «Открытые тайны великой страны»</p> <p>8.30 - 9.00 Линейка. Погружение в трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Орленок – Спортсмен» Посещение бассейна 9.30 – 2 отряд 10.00 – 3 отряд 10.30 – 4 отряд 11.00 – 5 отряд 11.30 - 6 отряд 13.30 – 1 отряд</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>13.00 -14.00 Информационный игра «Открываем Россию» в отрядах</p>	<p>11.06 (вторник) ОГЭ. Тематический день 12 «Открытые тайны великой страны»</p> <p>8.30 - 9.00 Линейка. Погружение в трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»</p> <p>10.00 – 11.30 КИНОТЕАТР</p> <p>13.00-13.30 Диалоговая площадка «100 причин любить Россию» актовый зал</p> <p>14.00-14.30 Праздничная танцевальная</p>	<p>12.06 (среда)</p>	<p>13.06 (четверг)</p> <p>Тематический день 13 «Национальная кухня»</p> <p>8.30 - 9.00 Линейка. Погружение в трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»</p> <p>10.00 – 11.30 Театр МЧ «Фантазеры. Огурцы»</p> <p>13.00-13.30 Час профорientации «Россия - мои горизонты» Актовый зал</p> <p>13.30.14.30 «Шкатулка рецептов»</p>	<p>14.06 (пятница) ОГЭ. Тематический день 14 «Я и моя семья»</p> <p>8.30 - 9.00 Линейка. Погружение в трек «Орленок – Хранитель исторической памяти»</p> <p>«Орленок – Спортсмен» Посещение бассейна 9.30 – 2 отряд 10.00 – 3 отряд 10.30 – 4 отряд 11.00 – 5 отряд 11.30 - 6 отряд 13.30 – 1 отряд</p> <p>Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>13.30-14.00 Гостиная династий «Ими гордится Россия» в отрядах</p>

14.00-14.30 Огонёк «Слева друг и справа друг»	программа «В кругу друзей» на улице		<i>Выездной мастер-класс по приготовлению перепечи</i>	14.00-14.30 Подведение итогов за неделю «Огонек»
17.06 (понедельник) Тематический день 15 «Город мастеров» 8.30 - 9.00 Линейка. 9.00 завтрак Итоговое КТД «Орленок – Хранитель исторической памяти» «Орленок – Спортсмен» Посещение бассейна 09.30 – 2 отряд 10.00 – 3 отряд 10.30 – 4 отряд 11.00 – 5 отряд 11.30 – 6 отряд Обед 13.00 – 14.00 Посещение бассейна 13.30 – 1 отряд Игровой час «Играю я – играют друзья» 13.30 -14.10 Танцевальный час «В ритмах детства»	18.06 (вторник) Тематический день 16 «Город мастеров» 8.30 - 9.00 Линейка. Итоговое КТД «Орленок - Эрудит» 10.00 – 11.30 Нестандартные старты (квест) «Изобретатели и Первооткрыватели»: Весёлые старты: игра-эстафета, знакомство ребят с открытиями, изобретениями, именами ученых, изобретателями и первооткрывателями. Двор школы. 13.30-14.30 Музыкальной гостиная «Давайте-ка споём!» Лагерные песни. Двор школы	19.06 (среда) Тематический день 17 «Мы – Орлята» 8.30 - 9.00 Линейка. «Орленок – Спортсмен» Посещение бассейна 09.30 – 2 отряд 10.00 – 3 отряд 10.30 – 4 отряд 11.00 – 5 отряд 11.30 – 6 отряд 13.30 – 1 отряд Игровой час «Играю я – играют друзья» Орленок – Мастер» 12.30 -14.30 Мастер - класс «Умелые ручки» «Одуванчики» лингв.1отряд 11.30-12.20 2 отряд – 12.30-13.20 3 отряд – 12.30-13.20 4 отряд – 12.30-13.20	20.06 (четверг) Тематический день 18 «Город мастеров» 8.30 - 9.00 Линейка. Итоговое КТД «Орленок – Мастер» 10.00 – 11.30 Подготовка к эко - дефиле Создание костюмов из подручных и природных материалов. Ребята придумывают небольшую легенду по теме и инсценируют её, при этом участники инсценировки дефилируют в изготовленных костюмах 13.00-14.30 Эко-дефиле «4 стихии» актовый зал	21.06 пятница Тематический день 19 «Город мастеров» 8.30 - 9.00 Линейка. Итоговое КТД «Орленок – Эколог» «Орленок – Спортсмен» Посещение бассейна 09.30 – 2 отряд 10.00 – 3 отряд 10.30 – 4 отряд 11.00 – 5 отряд 11.30 – 6 отряд Обед 13.00 – 14.00 Посещение бассейна 13.30 – 1 отряд Орленок – Хранитель исторической памяти» Возложение цветов к Вечному Огню

<p>14.10-14.30 Огонёк</p>		<p>5 отряд – 13.30-14.20 6 отряд – 13.30-14.20</p>		<p>13.30-14.10 «Цирковой переполох»</p> <p>14.10-14.30 Подведение итогов за неделю «Огонек»</p>
<p>24.06 (понедельник)</p> <p>Тематический день 20 «Оставляем вам на память»</p> <p>8.30 - 9.00 Линейка. Завершение треков.</p> <p>«Орленок – Спортсмен» 9.30 (2), 10.30 (3), 11.00(4), 12.00(5), 13.30 (лингв. 1 отряд) Посещение бассейна Игровой час «Играю я – играют друзья»</p> <p>13.30 -14.10 Подготовка к праздничному калейдоскопу «По страницам нашей книги» Шоу талантов</p> <p>14.10-14.30 Огонёк «Подведение итогов</p>	<p>25.06 (вторник)</p> <p>Тематический день 21 закрытия смены «Оставляем вам на память»</p> <p>8.30 - 9.00 Линейка. Выход из игрового сюжета</p> <p>На уровне отряда беседа «Нас ждут новые открытия!»</p> <p>10.00 – 12.00 <u>GigaToys (Гигантские игрушки)</u></p> <p>13.00-14.30 Праздничный калейдоскоп «По страницам нашей книги» Шоу талантов</p>	<p>Орлёнок-Лидер: «Лидер команду ведёт за собой – дружен и крепок орлятский строй!» Формирование лидерских качеств и умения работать в команде. Внутри отряда</p> <p>Орлёнок-Эрудит : «Узнаём и открываем! Знаем, делаем, решаем!» Формирование ценностного отношения к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.</p> <p>Орлёнок-Спортсмен: «Со спортом дружить – здоровым быть!» Воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни и привитие интереса к физической культуре.</p> <p>Орлёнок-Мастер: «Орлят России творческий полёт к вершинам мастерства зовёт!» Содействие развитию творческих способностей и эстетического вкуса</p> <p>Орлёнок-Доброволец : «Доброе дело из добрых идей делаю сам и в команде друзей!». Формирование значимости и потребности в безвозмездной деятельности ради других людей. Внутри отряда.</p> <p>Орлёнок-Эколог : «Защищать планету важно! Это должен делать каждый!». Содействие формированию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.</p> <p>«Орленок – Хранитель исторической памяти»: «Храним историю страны! Её традициям верны!». Воспитание чувства любви и уважения к своей семье, малой Родине, России</p>		

отряда за смену»	Подведение итогов за смену. Вручение подарков.	
------------------	--	--