

УТВЕРЖДАЮ:

*Н.Т. Понякова*

(ФИО руководителя органа местного самоуправления)

(подпись)

*27.10.2022*

(дата)

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА  
РАЗВИТИЯ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

Район:

г. Ижевск

Название образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Лингвистический лицей № 22 им. А. С. Пушкина"

ФИО руководителя (полностью):

Орлов Александр Сергеевич

Дата назначения на должность:

23.05.2017

**Достижения, выявленные по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций**

№ п/п	Позиции оценивания, получившие высокий результат	Форма представления результатов успешной практики	Уровень представления	Целевая аудитория
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

**Дефициты, выявленные по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций**

№ п/п	Позиции оценивания, получившие низкий результат	Показатель оценки	Рекомендации по результатам мониторинга	Фактическое значение показателя
1	2.1.4 По высокому уровню подготовки обучающихся	2.1.4.7 Результативность участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников	Осуществлять подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.	47,37
2	2.1.9 По формированию резерва управленческих кадров	2.1.9.3 Доля заместителей директора, имеющих высшую категорию	Осуществлять мероприятия, нацеленные на развитие профессиональных компетенций лиц, рекомендуемых в кадровый резерв.	16,67
3	2.1.11 По организации воспитательной и профилактической работы	2.1.11.3 Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление несовершеннолетних,	принимать меры по обеспечению максимального охвата обучающихся социально-психологическим тестированием, направленным на раннее выявление несовершеннолетних,	36,01
4				0
5				0
6				0
7				0
8				0
9				0
10				0
11				0
12				0
13				0
14				0
15				0
16				0
17				0
18				0
19				0
20				0
21				0
22				0
23				0
24				0
25				0
26				0
27				0
28				0
29				0
30				0
31				0
32				0
33				0
34				0
35				0

36			0
37			0
38			0
39			0
40			0
41			0
42			0
43			0
44			0
45			0
46			0
47			0
48			0
49			0
50			0
51			0
52			0
53			0
54			0
55			0
56			0
57			0
58			0
59			0
60			0
61			0
62			0
63			0
64			0
65			0
66			0
67			0
68			0

**Индивидуальный план развития по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.  
Анализ выполнения индивидуального плана развития  
(позиции оценивания, получившие высокий результат)**

№ п/п	Позиции оценивания, получившие высокий результат	Ожидаемый результат	Мероприятие	Сроки	Исполнитель	Информация о реализации мероприятия	Отметка о выполнении мероприятия
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

**Индивидуальный план развития по результатам оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.  
Анализ выполнения индивидуального плана развития  
(позиции оценивания, получившие низкий результат)**

№ п/п	Позиции оценивания, получившие низкий результат	Ожидаемый результат	Мероприятие	Сроки	Исполнитель	Информация о реализации мероприятия	Отметка о выполнении мероприятия
1	2.1.4 По высокому уровню подготовки обучающихся (2.1.4.7 Результативность участия обучающихся в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников)	увеличение количества участников, призеров и победителей в региональном этапе всероссийской олимпиады	работа по плану подготовки обучающихся ко всем этапам ВСОШ, индивидуальная работа с ВСОШ, индивидуальная работа с	2021-2022 учебный год	Куришева Е.Г., заместитель директора по УМР	Проведена работа по плану подготовки обучающихся ко всем этапам ВСОШ, индивидуальная работа с педагогами и обучающимися	Выполнено в срок
2	2.1.9 По формированию резерва управленческих кадров (2.1.9.3 Доля заместителей директора, имеющих высшую категорию)	увеличение количества заместителей директора, имеющих высшую категорию	совещание с заместителями директора, подготовка документов на аттестацию	2021-2022 учебный год	Орлов А.С., директор	Проведено совещание с заместителями директора	Выполнено в срок
3	2.1.11 По организации воспитательной и профилактической работы (2.1.11.3 Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее	увеличение доли обучающихся 7-11 классов, принимающих участие в социально-психологическом	совещание с классными руководителями, родительские собрания 7-11 классов,	2021-2022 учебный год	Русанова Е.В., заместитель директора по ВР	Проведены совещание с классными руководителями, родительские собрания 7-11 классов, разъяснительная работа в классах, проведение классных часов,	Выполнено в срок
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
36							
37							
38							
39							
40							
41							
42							
43							
44							
45							
46							
47							

48							
49							
50							
51							
52							
53							
54							
55							
56							
57							
58							
59							
60							
61							
62							
63							
64							
65							
66							
67							
68							

**Информация по успешной практике общеобразовательной организации, получившей высокую оценку по результатам мониторинга эффективности деятельности руководителей**

1. Название муниципалитета	г. Ижевск	г. Ижевск
2. Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лингвистический лицей № 22 им. А. С. Пушкина"	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лингвистический лицей № 22 им. А. С. Пушкина"
3. Наименование лучшей практики		
4. Направленность практики		
5. Проблемы и задачи, которые решаются посредством практики		
6. Целевая группа, на которую ориентирована лучшая практика		
7. Приоритеты практики		
8. Масштаб реализации практики вначале реализации практики		
9. Масштаб реализации практики на текущий момент		
10. Запланированные результаты внедрения практики		
11. Фактические качественные результаты практики		
12. Ссылки на источники (публикации) для подтверждения		
13. Поддержана ли практика из бюджетных (внебюджетных) средств		
14. Как осуществлялось распространение практики		
15. Ссылки на источники (публикации) для подтверждения		
16. В чем принципиальные отличия реализуемой практики от других известных аналогов		
17. Ссылки на специфические документы в зависимости от направленности практики (если есть)		
18. Ссылка на презентацию лучшей практики (если есть)		