

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 22 ИМ. А.С.ПУШКИНА»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

«27» марта 2025 г.

Протокол № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ

«Лингвистический лицей № 22»

от «31» марта 2025 г. № 34-ОД/02

Директор _____ А.С.Орлов

Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лингвистический лицей № 22 им. А.С. Пушкина»

за 2024 год

Ознакомлена:

Заместитель начальника Управления образования

Администрации города Ижевска

Е.С.Иванова

Документ на рассмотрении в Управлении образования

Администрации города Ижевска

Оглавление

Введение	3
Общая характеристика образовательного учреждения.....	3
Система управления МБОУ «Лингвистический лицей № 22».....	3
Количественный состав МБОУ «Лингвистический лицей № 22».....	4
Организация учебного процесса МБОУ «Лингвистический лицей № 22».....	5
<i>Результаты учебной деятельности МБОУ «Лингвистический лицей № 22»</i>	<i>5</i>
<i>Результаты ГИА обучающихся 9 классов</i>	<i>6</i>
<i>Итоги ОГЭ за 2023-2024 учебный год</i>	<i>6</i>
<i>Результаты ГИА обучающихся 11 классов</i>	<i>7</i>
<i>Итоги ЕГЭ</i>	<i>7</i>
Устройство выпускников.....	8
Участие во всероссийской олимпиаде школьников.....	8
<i>Результативность участия обучающихся МБОУ «Лингвистический лицей № 22» во Всероссийской олимпиаде школьников</i>	<i>8</i>
Участие во всероссийских проверочных работах	9
Кадровый состав лицея	12
Учебно-методическое обеспечение	12
Информационная справка о реализации проекта «РА_СТЕМ» на базе МБОУ «Лингвистический лицей №22»	13
Воспитательная работа	14
Библиотечно-информационное обеспечение.....	19
Материально-техническая база лицея	19
Развитие лицея	23
Приложение к отчету о результатах самообследования МБОУ «Лингвистический лицей № 22»	24

Введение

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лингвистический лицей № 22 им. А.С. Пушкина» (далее – МБОУ «Лингвистический лицей № 22», лицей) за 2024 год составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Лингвистический лицей № 22».

Отчет составлен по итогам 2024 года на основе показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение), утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лингвистический лицей № 22 им. А.С. Пушкина».

Учредитель: муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска.

Место ведения образовательной деятельности:

426011, г. Ижевск, переулок Северный, 53; телефон/факс 43-06-07.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики (регистрационный номер лицензии: № Л035-01265-18/00256392, дата предоставления лицензии: 07 марта 2017), бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республике (регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01265-18/01135125, дата предоставления государственной аккредитации: 11.06.2014). Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

Система управления МБОУ «Лингвистический лицей № 22»

Управление МБОУ «Лингвистический лицей № 22» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Система управления имеет определённую структуру, состоящую из следующих элементов.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор лицея обеспечивает единство управляющей системы в целом.

Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется следующими управленческими звеньями: Педагогическим советом, методическим советом, административным советом. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью лицея, занимается вопросами ее совершенствования.

Методический совет осуществляет руководство методической деятельностью лица в целом и объединениями учителей в определенных направлениях. Административный совет осуществляет целенаправленный контроль за функционированием лица.

Заместители директора осуществляют оперативное руководство и управление деятельностью своих управленческих звеньев по различным направлениям образовательной деятельности Лицея. Управленческие звенья в свою очередь осуществляют целенаправленные тактические действия по реализации направлений деятельности Лицея.

Другой уровень управления – уровень общественного соуправления, который представлен общим собранием работников и общешкольным родительским комитетом. Общее собрание работников функционирует в целях реализации законного права работников лица на участие в управлении лицеем, регулирования трудовых отношений между работниками и директором лица. Общешкольный родительский комитет осуществляет общее руководство процессом участия родителей в жизни школы и координирует вопросы взаимодействия семьи и лица.

Совет старшеклассников - выборный представительный коллегиальный орган управления обучающихся. Основные вопросы, относящиеся к компетенции Совета старшеклассников: изучает и формулирует мнение обучающихся в Учреждении по актуальным вопросам его работы; рассматривает и принимает годовые планы работы Совета старшеклассников, анализирует результаты их выполнения; осуществляет контроль за выполнением своих решений, информирует обучающихся об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения, участников образовательных отношений; решает другие вопросы, отнесенные локальным нормативным актом к компетенции Совета старшеклассников.

Попечительский совет – одна из форм самоуправления, является постоянно действующим органом. Основные вопросы, относящиеся к компетенции Попечительского совета: содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; осуществляет общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды Учреждения; решает другие вопросы, отнесенные локальным нормативным актом к компетенции Попечительского совета.

Количественный состав МБОУ «Лингвистический лицей № 22»

Образовательное пространство лица охватывает детей с 6,5-летнего возраста до 18 лет.

В 2024 году в лицее организовано обучение 40 классов-комплектов: начальное общее образование (1-4 классы) – 18 классов, основное общее образование (5-9 классы) – 19 классов, среднее общее образование (10-11 классы) – 3 класса. По сравнению с 2023 годом количество классов-комплектов изменилось:

– на уровне среднего общего образования стало на 1 класс больше, так как открыли два 10-х класса.

В 2024 учебном году в лицее обучалось 983 обучающийся (данные на 01.09.2024). При этом начальное общее образование получали 456 человек, основное общее – 457 человека, среднее общее – 70 человек. Средняя наполняемость классов по лицее – 25 человек.

Следует отметить, что количество учащихся в лицее за последние 3 года стабильное. За лицеем сохранен микрорайон, однако достаточно большое количество учащихся проживают за пределами микрорайона лица.

2011 учебный год	720
2012 учебный год	754
2013 учебный год	780
2014 учебный год	792
2015 учебный год	828
2016 учебный год	882
2017 учебный год	912
2018 учебный год	921
2019 учебный год	930
2020 учебный год	927
2021 учебный год	929
2022 учебный год	961
2023 учебный год	979
2024 учебный год	983

В лицее 78 обучающихся из многодетных семей, опекаемых – 2 обучающихся (1 чел. - опекаемый, 1 чел. - сирота), дети-инвалиды – 5 обучающихся, 1 обучающийся с ОВЗ. Все обучающиеся обеспечены бесплатным питанием.

По гендерному признаку: на начало 2024 года в лицее обучалось 532 (54 %) девочек, 451 (46%) мальчиков.

11 семей участников СВО, в них 14 обучающихся. 3 семьи погибших на СВО, в них 3 обучающихся. Все обучающиеся питаются бесплатно.

Организация учебного процесса МБОУ «Лингвистический лицей № 22»

В МБОУ «Лингвистический лицей № 22» реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебные планы составлены с учётом образовательных потребностей учащихся и их родителей, дают возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся. В лицее реализуются программы углубленного изучения немецкого языка, профильного обучения (в 10-11 классах реализуется информационно-технологический профиль, гуманитарный профиль).

Особенность лицея в том, что учащиеся изучают два иностранных языка – немецкий и английский. Обучение немецкому языку ведется на углубленном уровне со 2 класса в объеме 3 академических часа в неделю в начальной школе, 5 академических часов в 5-9 классах и 6 академических часов в 10-11 классах с углубленным изучением иностранного языка. Обучение английскому языку как второму иностранному ведется на базовом уровне с 5 по 11 класс в объеме 2 академических часа в неделю.

Лицей работает в две смены, во вторую смену обучаются учащиеся 2-3-х, 6-7-х классов.

Результаты учебной деятельности МБОУ «Лингвистический лицей № 22»

Результаты учебной деятельности по итогам 2023-2024 учебного года следующие:

- Количество ударников – 441 человек, что составляет 51,7 % от общего количества обучающихся 2-11 классов;
- Количество отличников – 56 человек (6,6 %);

- Качество знаний по итогам года – 58,26 % (для сравнения: в 2022-2023 учебном году - 55,05 %)
- Успешность обучения составила 98,25 % (для сравнения: в 2022-2023 учебном году – 98,86 %).

Результаты ГИА обучающихся 9 классов

С 2019 года обучающиеся 9 классов в качестве допуска к ГИА должны получить «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. 14 февраля 2024 г. в итоговом собеседовании по русскому языку приняли участие 73 учащихся. Все учащиеся за итоговое собеседование получили «зачет».

Таким образом, по результатам итогового собеседования и на основании решения педагогического совета к ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены все обучающиеся 9-х классов – 73 человека.

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и двум предметам по выбору учащихся.

Итоги ОГЭ за 2023-2024 учебный год

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средние		Средняя отметка					Успешность (%)	Качество (%)
			балл	оценка	2023	2022	2021	2019	2018		
Русский язык	73	73	65,75		4,0	4,2	4,14	5	4	100	75,86 (75,86)%
Математика	73	73	68,49		3,55	3,86	4,09	4	4	100	53,45 (53,45)%
Обществознание	41	41	63,41		3,86	3,59	-	4	4	100	72,97 (72,97)%
Информатика и ИКТ	32	32	71,88		3,76	3,76	-	4	4	100	62,07 (62,07)%
Биология	7	7	57,14		3,5	3,4	-	4	4	100	50 (50)%
Химия	3	3	33,3		4,5	3,67	-	4	4	100	100(100)%
География	19	19	78,95		3,46	3,67	-	4	4	100	46,15 (46,15)%
История	2	2	100		3	3	-	4	4	100	0
Литература	3	3	100		4,33	3,75	-	4	4	100	66,67 (66,67)%
Немецкий язык	20	20	45		3,6	4,32	-	4	4	100	53,33 (53,33)%
Английский язык	5	5	60		4,75	4,5	-	5	5	100	100 (100)%
Физика	14	14	50		3,5	4	-	4	4	100	50 (50)%

В основные дни основного периода сдали ОГЭ по математике 69 человек из 73 учащихся, 4 человека были направлены на пересдачу и сдали ОГЭ по математике в резервные дни основного периода. ОГЭ по русскому языку сдали 58 человек из 58 учащихся, по немецкому языку 3 человека были направлены на пересдачу и получили результат не ниже удовлетворительного.

По итогам учебного года с учетом результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в лицее 73 обучающихся 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ГИА обучающихся 11 классов

В качестве допуска к ГИА обучающиеся 11-х классов должны получить «зачет» за итоговое сочинение (изложение). 6 декабря 2023 г. в итоговом сочинении (изложении) приняли участие 25 учащихся. В основной день получили «зачет» 25 учащихся. Получили «зачет» на итоговом сочинении 100% учащихся.

С результатами написания итогового сочинения (изложения) были ознакомлены учащиеся и их родители (законные представители).

Таким образом, по результатам итогового сочинения (изложения) и на основании решения педагогического совета к ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены все обучающиеся 11-х классов – 25 человек.

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и предметам по выбору.

Итоги ЕГЭ

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	75,8	73	70,29	72,96	75,8
Математика профильного уровня	56,3	60	53,62	64,96	76,4
Обществознание	69,35	57,75	64,7	63,95	70,25
История	74	70	55,6	76,75	75
Биология	56	56,9	59,33	51	75
Немецкий язык	87	70	69,4	46,33	70,25
Английский язык	64	69,6	67,75	67	0
Литература	67,6	67,9	53,29	47,5	82,29
Физика	57	50	46	62,33	0
Информатика и ИКТ	72	69	61,36	72,44	69,33
Химия	38	59	37	82	0
География	-	53	-	39	0

По итогам учебного года с учетом результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в лицее 4 обучающихся 11-х

классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», 2 обучающихся получили аттестат с отличием и Медаль «За особые успехи в учении II степени», 19 человек получили аттестат без отличия.

Устройство выпускников

Данные по результативности поступления выпускников 11 классов в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы среднего общего образования.

Из 25 выпускников 25 человек поступили в высшие учебные заведения (13 человек поступили в вузы за пределами Удмуртской Республики, 12 человек поступили в вузы Удмуртии).

Устройство выпускников 9 классов: из 73 обучающихся 9-х классов 45 продолжили обучение в лицее, 2 человека перешли в другие школы, 25 человек поступили в учреждения среднего профессионального образования, 1 человек перешел на получение образования в форме семейного образования.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Ежегодно обучающиеся лица принимают участие во всех этапах всероссийской олимпиады школьников. В 2024-2025 учебном году учащиеся лица показали следующие результаты.

Всероссийская олимпиада школьников		
Этапы	Количество участников	Призёры/победители
Школьный этап	1161	128/67
Муниципальный этап	79	32/6
Региональный этап	30	10/3
Заключительный этап	1	1/0

По результатам участия в муниципальном, республиканском и заключительных этапах всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку лицей прочно занимает передовые позиции в Удмуртии, тем самым оправдывая выбранный профиль обучения.

Результативность участия обучающихся МБОУ «Лингвистический лицей № 22» во Всероссийской олимпиаде школьников

Этапы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Школьный этап									
Количество участников	996	1165	1220	1375	1134	932	1246	1146	1161
Призёры/победители	190/64	186/63	199/60	190/65	165/58	178/78	184/106	186/80	128/67

Муниципальный этап									
Количество участников	51	84	44	45	54	72	67	38	79
Призёры/победители	44/3	50/3	29/3	17/2	17/3	30/3	28/6	23/6	32/6
Региональный этап									
Количество участников	22	31	22	19	19	17	20	20	30
Призёры/победители	16/1	14/2	11/1	9/0	8/1	7/0	7/2	9/2	10/3
Заключительный этап									
Количество участников	6	4	4	2	2	2	2	1	1
Призёры/победители	2/0	0/1	2/0	2/0	1/0	1/0	2/0	1/0	1/0

Ежегодно лицей участвует в заключительном этапе ВсОШ по немецкому языку. Данные результаты говорят о качественной системе работы учителей немецкого языка. Системная подготовка одаренных школьников ко всем этапам Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку осуществляется на базе Ресурсного центра по немецкому языку, открытого в лицее. Учителя немецкого языка для подготовки детей использовали такие формы работы как индивидуальные занятия, спецкурсы и элективные учебные занятия, включение в исследовательскую и проектную деятельность, учебно-тренировочные занятия с вузовскими преподавателями.

Участие во всероссийских проверочных работах

В апреле 2024 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8,10 классах по следующим предметам:

4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание,

8 класс – русский язык, математика, химия, физика, география, биология, обществознание, история;

11 класс – физика.

Русский язык

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва		% успешности	
						2023	2024	2023	2024
4	105	16	65	24	0	66	77,1	100	100
5	80	19	27	23	11	67	57,5	97	86,3
6	108	7	37	45	19	20	40,7	32	94
7	85	7	32	31	15	23	45,9	64	70,6
8	79	15	29	21	14	31	55,7	52	82,3

По результатам ВПР по русскому языку самое низкое качество знаний показали учащиеся 6 классов. Учащиеся 8 классов, которым в следующем году предстоит проходить государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования, относительно неплохо справились с заданиями ВПР по русскому языку, получив небольшое количество неудовлетворительных оценок (успешность – 82,3%).

Математика

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва		% успешности	
						2023	2024	2023	2024
4	101	24	64	13	0	79	87,1	98	100
5	80	19	31	23	7	67	62,5	95	91,3
6	107	9	42	48	8	28	47,66	68	92,5
7	79	3	18	46	12	28	26,6	78	85
8	77	1	21	45	10	11	28,6	83	87

Результаты ВПР по математике показывают, что учащиеся 6-8 классов хуже остальных выполнили работу. Лучше всех выполнили работу по математике учащиеся 4 классов. Наибольшее опасение вызывает результативность выполнения ВПР учащимися 8 классов.

Окружающий мир

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва		% успешности	
						2023	2024	2023	2024
4	104	27	69	8	0	93	92,3	100	100

Биология

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва		% успешности	
						2023	2024	2023	2024
5	78	12	39	24	3	42	65,4	93	84,6
6	41	4	14	22	1	35	43,9	94	97,6
7	46	5	17	20	4	41	47,8	93	91,3
8	24	2	8	13	1	43	41,7	96	95,8

История

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва		% успешности	
						2023	2024	2023	2024
5	80	14	29	32	5	56	53,75	95	82,5
6	42	11	14	17	0	33	59,5	96	73,8
7	18	6	6	6	0	63	66,7	96	100
8	23	4	11	8	0	10	65,2	90	100

География

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва		% успешности	
						2023	2024	2023	2024
6	69	12	35	22	0	61	68,1	100	100
7	11	0	0	8	3	7	0	74	72,7
8	27	2	11	13	1	37	48,1	89	96,3

Обществознание

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва		% успешности	
						2023	2024	2023	2024
6	60	2	30	28	0	67	53,3	100	100
7	44	9	20	12	3	43	65,9	86	93,2
8	23	4	9	9	1	0	56,5	95	95,7

Физика

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва		% успешности	
						2023	2024	2023	2024
7	33	3	12	13	5	52	45,5	84	91
8	27	3	8	14	2	50	40,7	95	89
11	20	3	11	6	0	47	70	100	100

Химия

Класс	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	% кач-ва		% успешности	
						2023	2024	2023	2024
8	26	16	8	2	0	68	40,7	100	100

Хорошие результаты показали учащиеся 8 класса по химии (92,3%) и истории (65,2%), 11 класса по физике (70%), 5 классов по биологии (65,4%), 6 классов по географии (68,1%), 7 классов по истории (66,7%) и обществознанию (65,9%), 4 классов по окружающему миру (92,3%).

Результаты ВПР были проанализированы на методических объединениях, на педагогическом совете, перед учителями поставлена задача повышения качества знаний

при подготовке к ВПР и ликвидации образовательных дефицитов, выявленных в ходе проведения ВПР.

Кадровый состав лицея

Учебный процесс в лицее осуществляют 60 педагогических работников.

Высшее образование имеют 94,6% учителей, 5,4% учителей имеют среднее профессиональное образование.

Высшая квалификационная категория присвоена 29% учителей, первая квалификационная категория – 20% учителей, 45% учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 18,3% учителей, стаж свыше 20 лет – 60% человек.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 21,7%, в возрасте от 55 лет – 25%.

За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации 94% учителей, в 2024 году – 87% педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность в лицее осуществляется педагогическими работниками в соответствии с рабочими программами, с использованием дидактических и методических материалов, в том числе по проведению лабораторных и самостоятельных работ.

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются учителями самостоятельно или используются материалы, опубликованные в печатных изданиях. У педагогов есть возможность использовать электронные пособия и методическую литературу, которые хранятся в учебных кабинетах в бумажном и электронном виде.

Методическая работа осуществляется в плановом режиме. Педагоги участвовали в различных семинарах, педагогических конкурсах, обучались на курсах повышения квалификации, занимались самообразованием. В течение нескольких лет продолжается проведение cii1-интегрированных уроков и занятий по немецкому языку и окружающему миру, немецкому языку и биологии, немецкому языку и химии.

Методической темой лицея является развитие профессиональных компетентностей педагогов в области формирования читательской компетентности обучающихся, способствующей повышению качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

В инновационном режиме педагоги реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

На базе лицея осуществляется деятельность регионального ресурсного центра по немецкому языку в рамках образовательной инициативы «Немецкий – первый второй иностранный».

Лицей реализует работу в Республиканском сетевом инновационном проекте «Методическое сопровождение профессионального роста учителей немецкого языка в условиях предметно-интегрированного обучения школьников на примере курса

внеурочной деятельности «Немецкий язык для юных исследователей»» (приказ Министерства образования и науки Удмуртской Республики № 2397 от 30.12.2022 г. «О присвоении статуса Республиканских инновационных площадок»), целью которого является реализация моделей обучения и развития детей в условиях общего образования.

Лицей является муниципальной базовой площадкой по работе с талантливыми и мотивированными детьми по немецкому языку (приказ Управления образования от 4 августа 2023 № 432 «Об организации работы с одаренными (талантливыми) детьми и молодежью в г. Ижевске»).

Информационная справка о реализации проекта «РА_СТЕМ» на базе МБОУ «Лингвистический лицей №22»

В 2024 году в лицее реализовывался 3 этап проекта «РА_СТЕМ».

Цель проекта: осуществление преемственности между ДОУ и школой, а именно создание условий для развития мотивационной сферы, интеллектуальных и творческих способностей детей средствами STEM-образования.

Участниками проекта являются администрация лицея, педагоги-психологи, учитель начальных классов-классный руководитель 3 «Э» класса, учащиеся 3«Э» класса и их родители (законные представители), а также администрация, педагогический коллектив, воспитанники и родители МАДОУ «Образовательный комплекс-детский сад № 290».

Основой для проекта служит модульная программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (авторы: Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин).

Преемственность находит свое отражение в следующих формах совместной работы:

- Встречи управленческих и педагогических команд ОУ
- Серия мотивационных видеовстреч воспитанников ДОУ №290 и обучающихся Лицея №22
- Совместные праздники «STEM QUEST» и др.
- Интерактивная викторина «STEM-QUIZ» для родителей
- Мотивационные экскурсии будущих первоклассников
- Совместные методические семинары

В 2023 году лицей стал участником сетевого проекта Института развития образования Удмуртской Республики под научным руководством «Федерального института современного образования» по теме «Преемственность дошкольного и начального школьного образования при реализации STEM-образования».

Модель реализации проекта

СТЕМ

Психолого-педагогическое сопровождение

Психолого-педагогическая диагностика

Групповые тренинги с психологом «Ты +я=команда»

Дополнительные платные услуги

«Инженерия»

«Робототехника и искусственный интеллект»

«Мультстудия»

«Информационные и медийные технологии»

Урочная деятельность

«Логика и комбинаторика»

«Экспериментирование»

Внеурочная деятельность

«Я -исследователь»

«Интеллект +»

Наработанный в лицее опыт в данном направлении неоднократно транслировался на методических площадках АОУ ДПО ИРО УР в рамках форумов, семинаров.

Воспитательная работа

В 2024 г. воспитательная работа в лицее строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в лицее: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к

целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Инвариантные:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»

- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнёрство»
- «Профориентация»

1. Вариативные:

- «Школьные медиа»
- «Школьный музей»
- «Добровольческая деятельность»
- «Школьный спортивный клуб «Спортландия»
- «Школьный театр»

Воспитательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в лицее в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при мониторинге качества проведения занятий курса не выявлены. Классные руководители выстраивают тематику

занятий в соответствии с календарно-тематическим планированием, используют интерактивные игры и видеоролики по теме.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность отмечена у следующих классных руководителей: Кочуровой Е.Ю. (5 «А» класс), Тамбовцевой Т.С. (3 «Э» класс), Астафьевой И.Н. (8 «А» класс).

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга, профилактике экстремизма и терроризма.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в лицее функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, два педагога-психолога и социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в городском банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В лицее функционирует Служба медиации, руководителем которой является заместитель директора по воспитательной работе.

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в лицее продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2024 г. по декабрь 2024 г. было проведено 10 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте лицея и делались рассылки в родительских и ученических чатах. В 2024 году зафиксировано три ДТП с участием учащихся лицея.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители регулярно проводят инструктаж. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе «Правила пожарной безопасности».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа детского самоуправления «ЛАМА» (Лицейская ассоциация молодых активистов).

Основные направления деятельности ассоциации: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе лицея в социальной сети ВКонтакте,

согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «День учителя», «Новогодний переполох», «Февромарт», «Неделя добрых дел» и т.д.

В 2024 году в лицее успешно функционирует первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня. Также в 2023 года была создано первичное отделение организации УТРО «Российский союз молодежи».

В 2023 г. лицей только включился в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В 2024-2025 году 100% начальных классов включены в реализацию программы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В 2024 году лицей стал Городской базовой площадкой по реализации данной программы. На базе лицея 4 раза в год запланировано проведение методических семинаров для советников по воспитанию и учителей начальных классов города Ижевска. Также летний школьный оздоровительный лагерь выстроен в соответствии с треками программы «Орлята России».

В целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе успешно функционируют советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Виноградова Вероника Юрьевна и Вахрушева Светлана Васильевна.

В лицее функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. Руководит работой Штаба заместитель директора по воспитательной работе Русанова Е.В. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

С 01.09.2023 г. в лицее реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Одним из ключевых направлений является организация профориентации через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2024 г. дополнительное образования обучающихся в лицее было представлено программами художественной направленностей.

В 2024 г. в лицее реализуются 2 дополнительные общеобразовательные программы «Азбука танца» и «Основы искусства хореографии», которые посещают 414 обучающихся лицея (42%).

Обе программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования прошли экспертизу на соответствие требованиям и размещены в «Навигаторе дополнительного образования».

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Лингвистический лицей №22» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный музей». Деятельность выстраивается на потенциале «Музея боевой славы им. Вадима Сивкова». С 2024 года руководит деятельностью музея учитель истории и обществознания попова Татьяна

Александровна. В 2024 году Музей был внесен во Всероссийский Реестр школьных музеев.

Деятельность музея носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей.

Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33885 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0.36 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13705 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	13705	9991
2	Педагогическая	2075	26
3	Художественная	17972	774
4	Справочная	133	72

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения РФ от 21 февраля 2024 № 119 и от 21 мая 2024 г. № 347. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список учебников, которые нужно будет списать в связи с наступившим установленным предельным сроком использования исключенных учебников (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июня 2024 г., регистрационный № 78626).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 44 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10-15 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническая база лицея

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Лингвистический лицей №22» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 31 учебных кабинета, 24 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет логопеда;
- кабинет домоводства;
- музей и др.

Наименование	Количество
Здания	1
Пристрой	2
Сооружения	1
Спортивные площадки	1
Стадионы	1
Спортзалы	3
Тренажерные залы	1
Гимнастический зал	1
Компьютер (системные блоки и ноутбуки)	137
Проектор	24
Принтер	28
МФУ	32
Интерактивная доска	7
Интерактивная приставка	4
Сканер	3
Рециркуляторы	67

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок, оборудованы 3 спортивных зала, тренажёрный зал, 2 кабинета психологов, кабинет логопеда, кабинет художественной гимнастики, кабинет для ученического самоуправления, столярная мастерская. На втором этаже здания актовый зал, библиотека, медицинский блок, СТЕМ-кабинет. На третьем этаже музей боевой славы им. Героя Советского Союза В. Сивкова, кабинет домоводства с оборудованной кухней.

Асфальтированные площадки для уроков физкультуры, легкой атлетики и игр на территории лицея.

На территории лицея создан ландшафтный дизайн.

Обучающиеся 7А класса приняли участие в Международном проекте «Школьный сад». Норберт и Ренате Стаффа отправили посылку из Германии, из федеральной земли Саксония с семенами цветов немецкой фирмы. Норберт Стаффа является председателем Общества друзей России из Рудных гор (Erzgebirgsfreunde Russlands).

Работа над этим проектом началась в конце мая. Цель проекта: эстетическое и трудовое воспитание обучающихся, расширение знаний о декоративных растениях в процессе создания цветника и ухода за ним, активизация познавательного интереса к изучению немецкого языка. Был выделен участок для посадки цветов. Ребята с большим

интересом познакомились с немецкими семенами цветов, перевели все названия на русский язык. Далее прошло знакомство с элементами ландшафтного дизайна по принципу Пита Удольфа, голландского ландшафтного дизайнера. Он оформляет сад в натуральном, природном стиле. Командой: классный руководитель + учащиеся класса + родители была составлена схема цветника в стиле «Naturgarten».

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В развитии материально-технической базы лицея за последние годы произошли заметные изменения:

- заменены 78 окон и 7 подоконников;
- проведен капитальный ремонт кабинетов № 104, 107, 108, 109, 110, 112, 119, 120 (лаборантская), 202, 206, 207+ (лаборантская), 209, 210 лаборантская, 301, 302, 303, 305, 307 кабинет (+кухня), 308, гардеробов для учащихся и сотрудников, библиотеке, столовой, актовый зал, мастерские для мальчиков, кухня в кабинете технологии для девочек;
- отремонтированы коридоры 1,2,3 этажей;
- перепрофилировано помещение склада в два кабинета психолога и один кабинет логопеда, туалетная комната;
- построен в коридоре первого этажа кабинет для детского самоуправления;
- провели переподключение вводов силового электропитания в лицее (основной и резервный каналы);
- проведен частичный ремонт кровли основного здания, актового зала, спортзала и столовой;
- построены ограждающие конструкции во внутреннем дворе лицея для создания эстетического вида;
- проведены посадки саженцев туи, гортензии и розы;
- приобретена музыкальная и световой техника в актовый зал, вокальную радиосистему, акустическую систему, ноутбуки, МФУ, принтеры и 1 цветной, проекторы, фотоаппарат, бумбокс, стойки микрофонов, радио микрофоны, спортивное оборудование, 4 проектора;
- медицинское оборудование: тонометр с возрастными манжетами, стетофонендоскоп, бшт. термометр медицинский, оториноскоп с набором воронок,

холодильник, бактерицидный облучатель, аппарат искусственной вентиляции легких Амбу, аппарат Рота ОТИЗ-40-01, травматологическая укладка, включающая: шины пневматические (детские и взрослые), вакуумный матрас, косынка, воротник Шанца (2 размера), жгут кровоостанавливающий, зонды желудочные разных размеров, дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук, бикс большой. На 2025 сформирован список закупок необходимого медицинского оборудования;

- проведена модернизация 25 компьютеров, 19 ноутбуков;
- проведена замена дверей входной группы двух эвакуационных выходов и модернизация входной группы;
- проведен ремонт Ресурсного центра немецкого языка (каб.206);
- проведен косметический ремонт в 28 кабинетах, фасада здания, во всех туалетных комнатах;
- заменены трубы отопления, трубы холодной и горячей воды в подвале, проведен капитальный ремонт входной трубы отопления. На 2025 год запланирован ввод горячей воды в кабинеты начального звена.
- произведена замена асфальтного покрытия центральной площадки лицея;
- перенесено и переоборудовано в соответствии с САНПИН место под мусорную площадку;
- демонтированы и установлены новые светильники во всех кабинетах, рекреациях и в подвале;
- закуплены и установлены светильники аварийного освещения для всех эвакуационных входов и выходов;
- проведена огнезащитная обработка сцены и занавеса сцены;
- в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями) лицей полностью оснащен СИЗ, дезинфицирующими средствами;
- приобретено 65 рециркуляторов, на стойке автоматический измеритель температуры тела 2 шт., 16 автоматических дозатора для рук;
- проведена частичная модернизация охранно-пожарной сигнализации;
- проведена модернизация оборудования «Тревожная кнопка»;
- организовано помещение первого поста охраны с оснащением средствами визуализации, средствами связи, дополнительным оборудованием тревожной кнопки;
- проведена модернизация средств видеонаблюдения 25 камерами (на текущий момент 32 камеры);
- произведена замена стендов для учебной и воспитательной работы;
- приобретена мебель:
 - учебная мебель (15 парт, 42 стула - ученических),
 - 102 каб. - 1 одежный шкаф, вешалка для учащихся,
 - 124 каб. (логопедический) - комплект мебели (столы, стулья, шкафы, тумбы),
 - 125 и 126 каб. (психологов) - комплект мебели (столы, стулья, шкафы, тумбы),
 - 104, 109, 207, 301, 302 - комплект мебели (столы, стулья, шкафы, тумбы),
 - 209 каб. - шкаф для учебных пособий,
 - 301 каб. - комплект мебели для хранения личных вещей учащихся,
 - 309 каб. - мягкая мебель (2 дивана),
 - в столовую комплект мебели, табуретки, комплект мебели кухонной,

- комплект кухонной мебели в кабинете домоводства для девочек,
- в мастерские для мальчиков инструменты столярные и слесарные.

Развитие лица

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся лицея.

На 2025 год запланировано проведение благоустройство территории и ремонтные работы помещений, здания лицея и ограждения (перенос забора). Приобретение технических средств видеонаблюдения, мебели, мультимедийного оборудования и средств вычислительной техники в кабинеты, спортивный инвентарь и т.д.

**Приложение к отчету о результатах самообследования
МБОУ «Лингвистический лицей № 22»**

**Показатели деятельности МБОУ «Лингвистический лицей № 22»
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся:	983 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	456 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	457 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	497 человек/ 50,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	65,75 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	68,49 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) Математика (профиль)	0 76,4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человека/ 7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	983 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	247 человек/ 25%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 1,1%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	888 человек/ 90%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	70 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	983 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 5,4%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 5,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 49%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 29%
1.29.2	Первая	15 человек/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек/ 18,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/ 21,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 74%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек/ 59%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	36 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	983 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,43 кв. м