

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 22 ИМ. А.С.ПУШКИНА»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
«31» марта 2023 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МБОУ
«Лингвистический лицей № 22»
от «31» марта 2023 г. №041-ОД/02



**Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лингвистический лицей № 22
им. А.С. Пушкина»
за 2022 год**

С. Олейников
зам. завуча по
кадровым вопросам

2023

Оглавление

| | |
|---|----|
| Введение | 3 |
| Общая характеристика образовательного учреждения | 3 |
| Система управления МБОУ «Лингвистический лицей № 22» | 3 |
| Количественный состав МБОУ «Лингвистический лицей № 22» | 4 |
| Организация учебного процесса МБОУ «Лингвистический лицей № 22» | 5 |
| <i>Результаты учебной деятельности МБОУ «Лингвистический лицей № 22»</i> | 5 |
| <i>Результаты ГИА обучающихся 9 классов</i> | 6 |
| <i>Итоги ОГЭ за 2021-2022 учебный год</i> | 6 |
| <i>Результаты ГИА обучающихся 11 классов</i> | 6 |
| <i>Результаты итогового сочинения</i> | 6 |
| <i>Итоги ЕГЭ</i> | 7 |
| Устройство выпускников | 8 |
| Участие во всероссийской олимпиаде школьников..... | 8 |
| <i>Результативность участия обучающихся МБОУ «Лингвистический лицей № 22» во Всероссийской олимпиаде школьников</i> | 8 |
| Участие во всероссийских проверочных работах | 9 |
| Кадровый состав лицея | 12 |
| Учебно-методическое обеспечение | 12 |
| Информационная справка о реализации проекта «РА_СТЕМ» на базе МБОУ «Лингвистический лицей №22» | 13 |
| Библиотечно-информационное обеспечение | 13 |
| Материально-техническая база лицея | 14 |
| Развитие лицея | 16 |
| Приложение к отчету о результатах самообследования МБОУ «Лингвистический лицей № 22» | 17 |

Введение

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лингвистический лицей № 22 им. А.С. Пушкина» (далее – МБОУ «Лингвистический лицей № 22», лицей) за 2021 год составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Лингвистический лицей № 22».

Отчет составлен по итогам 2022 года на основе показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение), утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лингвистический лицей № 22 им. А.С. Пушкина».

Учредитель: муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска.

Место ведения образовательной деятельности:

426011, г. Ижевск, переулок Северный, 53; телефон/факс 43-06-07

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики (серия 18Л01 № 0001793, регистрационный №1811 от 07.03.2017 г.), бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республике (18А01 № 0000081, регистрационный № 200 от 11.06.2014 г.). Срок действия: до 11.06.2026 г.

Система управления МБОУ «Лингвистический лицей № 22»

Управление МБОУ «Лингвистический лицей № 22» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Система управления имеет определённую структуру, состоящую из следующих элементов.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор лицея обеспечивает единство управляющей системы в целом.

Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется следующими управленческими звеньями: Педагогическим советом, методическим советом, административным советом. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью лицея, занимается вопросами ее совершенствования. Методический совет осуществляет руководство методической деятельностью лицея в целом и объединениями учителей в определенных направлениях. Административный совет осуществляет целенаправленный контроль за функционированием лицея.

Заместители директора осуществляют оперативное руководство и управление деятельностью своих управленческих звеньев по различным направлениям образовательной деятельности Лицея. Управленческие звенья в свою очередь осуществляют целенаправленные тактические действия по реализации направлений деятельности Лицея.

Другой уровень управления – уровень общественного соуправления, который представлен общим собранием работников и общешкольным родительским комитетом. Общее собрание работников функционирует в целях реализации законного права работников лицея на участие в управлении лицеем, регулирования трудовых отношений между работниками и директором лицея. Общешкольный родительский комитет осуществляет общее руководство процессом участия родителей в жизни школы и координирует вопросы взаимодействия семьи и лицея.

Совет старшеклассников - выборный представительный коллегиальный орган управления обучающихся. Основные вопросы, относящиеся к компетенции Совета старшеклассников: изучает и формулирует мнение обучающихся в Учреждении по актуальным вопросам его работы; рассматривает и принимает годовые планы работы Совета старшеклассников, анализирует результаты их выполнения; осуществляет контроль за выполнением своих решений, информирует обучающихся об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения, участников образовательных отношений; решает другие вопросы, отнесенные локальным нормативным актом к компетенции Совета старшеклассников.

Попечительский совет – одна из форм самоуправления, является постоянно действующим органом. Основные вопросы, относящиеся к компетенции Попечительского совета: содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; осуществляет общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды Учреждения; решает другие вопросы, отнесенные локальным нормативным актом к компетенции Попечительского совета.

Количественный состав МБОУ «Лингвистический лицей № 22»

Образовательное пространство лицея охватывает детей с 6,5-летнего возраста до 18 лет.

В 2022 году в лицее организовано обучение 38 классов-комплектов: начальное общее образование (1-4 классы) – 17 классов, основное общее образование (5-9 классы) – 18 классов, среднее общее образование (10-11 классы) – 3 класса. По сравнению с 2021 годом количество классов-комплектов изменилось:

– на уровне среднего общего образования стало на 1 класс меньше, так как открыли только один 10-й класс.

В 2022 учебном году (по данным на 31.12.2022 года) в лицее обучалось 961 обучающийся. При этом начальное общее образование получали 456 человек, основное общее – 435 человека, среднее общее – 70 человек. Средняя наполняемость классов по лицее – 25 человек.

Следует отметить, что количество учащихся в лицее за последние 3 года стабильное. За лицеем сохранен микрорайон, однако достаточно большое количество учащихся проживают за пределами микрорайона лицея.

| | |
|------------------|-----|
| 2011 учебный год | 720 |
| 2012 учебный год | 754 |
| 2013 учебный год | 780 |
| 2014 учебный год | 792 |
| 2015 учебный год | 828 |
| 2016 учебный год | 882 |
| 2017 учебный год | 912 |
| 2018 учебный год | 921 |
| 2019 учебный год | 930 |
| 2020 учебный год | 927 |
| 2021 учебный год | 929 |
| 2022 учебный год | 961 |

В лицее 39 обучающихся из многодетных семей, опекаемых – 3 человека, дети-инвалиды – 5 человек. По гендерному признаку: на начало 2022 года в лицее обучалось 520 (54,1 %) девочек, 441 (45,9 %) мальчиков.

Организация учебного процесса МБОУ «Лингвистический лицей № 22»

В МБОУ «Лингвистический лицей № 22» реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебные планы составлены с учётом образовательных потребностей учащихся и их родителей, дают возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся. В лицее реализуются программы углубленного изучения немецкого языка, профильного обучения (в 10-11 классах реализуется информационно-технологический профиль, гуманитарный профиль).

Особенность лицея в том, что учащиеся изучают два иностранных языка – немецкий и английский. Обучение немецкому языку ведется на углубленном уровне со 2 класса в объеме 3 академических часа в неделю в начальной школе, 5 академических часов в 5-9 классах и 6 академических часов в 10-11 классах с углубленным изучением иностранного языка. Обучение английскому языку как второму иностранному ведется на базовом уровне с 5 по 11 класс в объеме 2 академических часа в неделю.

Лицей работает в две смены, во вторую смену обучаются учащиеся 2-3-х, 6-7-х классов.

Результаты учебной деятельности МБОУ «Лингвистический лицей № 22»

Результаты учебной деятельности по итогам 2021-2022 учебного года следующие:

- Количество ударников – 390 человек, что составляет 49,2% от общего количества обучающихся 2-11 классов;
- Количество отличников – 58 человек (7,3%);
- Качество знаний по итогам года – 56,6% (для сравнения: в 2020-2021 учебном году – 58,8%; в 2019-2020 учебном году – 60,6%; в 2018-2019 учебном году – 53,5%; в 2017-2018 учебном году – 58,62%, в 2016-2017 учебном году - 58%);

– Успешность обучения составила 99,4% (для сравнения: в 2020-2021 учебном году – 100%; в 2019-2020 учебном году – 99,9%; в 2018-2019 учебном году – 100%; в 2017-2018 учебном году – 99,67%).

Результаты ГИА обучающихся 9 классов

С 2019 года обучающиеся 9 классов в качестве допуска к ГИА должны получить «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. 9 февраля 2022 г. в итоговом собеседовании по русскому языку принял участие 61 учащийся. Все учащиеся за итоговое собеседование получили «зачет».

Таким образом, по результатам итогового собеседования и на основании решения педагогического совета к ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены все обучающиеся 9-х классов – 61 человек.

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

Итоги ОГЭ за 2021-2022 учебный год

| Предмет | Кол-во сдававших | Кол-во сдавших | Средние | | Средняя отметка | | | Успешность (%) | Качество (%) |
|--------------|------------------|----------------|---------|---------|-----------------|------|------|----------------|--------------|
| | | | балл | отметка | 2021 | 2019 | 2018 | | |
| Русский язык | 61 | 61 | 26,66 | 4,2 | 4,14 | 5 | 4 | 100 | 83,61% |
| Математика | 61 | 61 | 16,9 | 3,86 | 4,09 | 4 | 4 | 100 | 70,49% |

В основной период сдали ОГЭ по математике 59 человек из 61 учащегося, 2 человека были направлены на пересдачу. ОГЭ по русскому языку 60 человек из 61 учащегося, 1 человек был направлен на пересдачу.

По итогам учебного года с учетом результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в лицее 2 обучающихся 9-х классов получили аттестаты с отличием.

Результаты ГИА обучающихся 11 классов

В качестве допуска к ГИА обучающиеся 11-х классов должны получить «зачет» за итоговое сочинение (изложение). 1 декабря 2021 г. в итоговом сочинении (изложении) принял участие 31 учащийся. Получили зачет на итоговом сочинении 100% учащихся.

С результатами написания итогового сочинения (изложения) были ознакомлены учащиеся и их родители (законные представители).

Количество участников итогового сочинения (изложения)

- Итоговое сочинение – 31 человек
- Итоговое изложение – 0 человек

Результаты итогового сочинения

| Приняло участие | Требование 1 (зачет/незачет) | Требование 2 (зачет/незачет) | Критерий 1 (зачет/незачет) | Критерий 2 (зачет/незачет) | Критерий 3 (зачет/незачет) | Критерий 4 (зачет/незачет) | Критерий 5 (зачет/незачет) |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 31 | 31/0 | 31/0 | 31/0 | 31/0 | 26/5 | 9/22 | 16/15 |

Выбор темы итогового сочинения (изложения):

| НОМЕР | ТЕМА | Количество работ |
|-------|---|------------------|
| 113 | Как Вы понимаете слова Г. Х. Андерсена: «Путешествовать – значит жить»? | 5 (16%) |
| 207 | Есть ли что-то в человеческой жизни, что невозможно заменить никакими технологиями? | 6 (19%) |
| 303 | Может ли совесть наказать сильнее, чем суд? | 17 (55%) |
| 404 | Обязательно к прочтению (прослушиванию, просмотру)! | 3 (10%) |
| 509 | В чём может проявляться активная гражданская позиция? | 0 |

Таким образом, по результатам итогового сочинения (изложения) и на основании решения педагогического совета к ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены все обучающиеся 11-х классов – 31 человек.

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась по одному обязательному предмету – русскому языку – и предметам по выбору.

Итоги ЕГЭ

| Предмет | Кол-во сдававших | Кол-во сдавших | Миним. балл | Макс. балл | Средний балл | | | | Средний балл УР |
|-------------------|------------------|----------------|-------------|------------|--------------|------|-------|------|-----------------|
| | | | | | 2022 | 2021 | 2020 | 2019 | |
| Русский язык | 31 | 31 | 47 | 94 | 70,29 | 73 | 75,8 | 75 | 71,03 |
| Математика П | 13 | 13 | 46 | 74 | 53,62 | 60 | 56,3 | 66 | 62,18 |
| Обществознание | 9 | 9 | 53 | 88 | 64,7 | 58 | 69,35 | 65 | 62,26 |
| Информатика и ИКТ | 10 | 10 | 40 | 83 | 61,36 | 69 | 72 | 66 | 63,7 |
| Биология | 3 | 2 | 47 | 67 | 59,33 | 54 | 56 | 55 | 53,6 |
| Химия | 2 | 1 | 30 | 47 | 37 | 59 | 38 | 58 | 56,32 |
| История | 4 | 4 | 62 | 81 | 55,6 | 70 | 74 | 66 | 61,23 |
| Литература | 7 | 6 | 5 | 91 | 53,29 | 65 | 67,6 | 69 | 58,99 |
| Немецкий язык | 5 | 5 | 29 | 94 | 69,4 | 70 | 87 | 82 | 65,4 |
| Английский язык | 7 | 7 | 61 | 82 | 67,75 | 72 | 64 | 85 | 72,11 |
| Физика | 1 | 1 | 46 | 46 | 46 | 50 | 57 | 53 | 55,77 |
| География | 0 | 0 | - | - | - | 53 | | - | |

Результаты ЕГЭ по лицу по обществознанию, биологии, немецкому языку выше, чем результаты ЕГЭ по Удмуртской Республике.

По итогам учебного года с учетом результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в лицее 4

обучающихся 11-х классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Устройство выпускников

Данные по результативности поступления выпускников 11 классов в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы среднего общего образования.

Из 31 выпускника 24 человека поступили в высшие учебные заведения, из них 1 человек поступил в заграничный ВУЗ (6 человек поступили в ВУЗы за пределами Удмуртской Республики, 18 человек поступил в ВУЗы Удмуртии), 4 человека поступили в учреждения среднего профессионального образования, 3 человека трудоустроены.

Устройство выпускников 9 классов: из 61 обучающегося 9-х классов 26 продолжили обучение в лицее, 7 человек перешли в другие школы, 26 человека поступили в учреждения среднего профессионального образования, 1 человек выехал за пределы Удмуртской Республики.

Участие во всероссийской олимпиаде школьников

Ежегодно обучающиеся лица принимают участие во всех этапах всероссийской олимпиады школьников. В 2022-2023 учебном году учащиеся лица показали следующие результаты.

| Всероссийская олимпиада школьников | | |
|---|-----------------------|--------------------|
| Этапы | Количество участников | Призёры/победители |
| Школьный этап | 1246 | 184/106 |
| Муниципальный этап | 67 | 28/6 |
| Региональный этап | 20 | 7/2 |
| Заключительный этап | 2 | 2/0 |

По результатам участия в муниципальном, республиканском и заключительных этапах всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку лицей прочно занимает передовые позиции в Удмуртии, тем самым оправдывая выбранный профиль обучения.

Результативность участия обучающихся МБОУ «Лингвистический лицей № 22» во Всероссийской олимпиаде школьников

| Этапы | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|-----------------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| Школьный этап | | | | | | | | |
| Количество участников | 747 | 996 | 1165 | 1220 | 1375 | 1134 | 932 | 1246 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Призёры/ победители | 240/53 | 190/64 | 186/63 | 199/60 | 190/65 | 165/58 | 178/78 | 184/106 |
| Муниципальный этап | | | | | | | | |
| Количество участников | 59 | 51 | 84 | 44 | 45 | 54 | 72 | 67 |
| Призёры/ победители | 30/3 | 44/3 | 50/3 | 29/3 | 17/2 | 17/3 | 30/3 | 28/6 |
| Региональный этап | | | | | | | | |
| Количество участников | 17 | 22 | 31 | 22 | 19 | 19 | 17 | 20 |
| Призёры/ победители | 6/1 | 16/1 | 14/2 | 11/1 | 9/0 | 8/1 | 7/0 | 7/2 |
| Заключительный этап | | | | | | | | |
| Количество участников | 4 | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Призёры/ победители | 0/0 | 2/0 | 0/1 | 2/0 | 2/0 | 1/0 | 1/0 | 2/0 |

Ежегодно лицей участвует в заключительном этапе ВсОШ по немецкому языку. Данные результаты говорят о качественной системе работы учителей немецкого языка. Системная подготовка одаренных школьников ко всем этапам Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку осуществляется на базе Ресурсного центра по немецкому языку, открытого в лицее. Учителя немецкого языка для подготовки детей использовали такие формы работы как индивидуальные занятия, спецкурсы и элективные учебные занятия, включение в исследовательскую и проектную деятельность, учебно-тренировочные занятия с вузовскими преподавателями.

Участие во всероссийских проверочных работах

В сентябре-октябре 2022 года были проведены всероссийские проверочные работы в 5-9 классах (по материалам предыдущего класса) по следующим предметам:

5 класс - русский язык, математика, окружающий мир;

6 класс – русский язык, математика, история, биология;

7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;

8 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, немецкий язык;

9 класс – русский язык, математика, химия, физика, география, биология, обществознание, история.

Русский язык

| Класс | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач-ва | % успешности |
|--------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|---------------------|
| 4 | 112 | 8 | 56 | 39 | 9 | 57,1 | 91,9 |
| 5 | 84 | 3 | 20 | 37 | 24 | 27,3 | 71,4 |
| 6 | 57 | 1 | 11 | 24 | 21 | 21,05 | 63,1 |
| 7 | 64 | 0 | 7 | 24 | 33 | 10,9 | 48,4 |
| 8 | 47 | 0 | 7 | 8 | 32 | 14,8 | 31,9 |

По результатам ВПР по русскому языку самое низкое качество знаний показали учащиеся 5-8 классов (6-9 соответственно). Учащиеся 8(9) классов, которым в текущем году предстоит проходить государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования, хуже всех справились с заданиями ВПР по русскому языку, получив наибольшее количество неудовлетворительных оценок (успешность – 31,9%).

Математика

| Класс | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач-ва | % успешности |
|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 4 | 113 | 44 | 57 | 11 | 1 | 89,3 | 99,1 |
| 5 | 87 | 23 | 27 | 24 | 13 | 57,4 | 85,0 |
| 6 | 73 | 2 | 14 | 26 | 31 | 21,9 | 57,5 |
| 7 | 66 | 5 | 19 | 34 | 8 | 36,3 | 87,8 |
| 8 | 49 | 0 | 2 | 30 | 17 | 4,08 | 65,3 |

Результаты ВПР по математике показывают, что учащиеся 6-8 классов (7-9 классов) хуже остальных выполнили работу. Лучше всех выполнили работу по математике учащиеся 5 классов. Наибольшее опасение вызывает результативность выполнения ВПР учащимися 8 (9) классов.

Окружающий мир

| Класс | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач-ва | % успешности |
|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 4 | 116 | 26 | 77 | 13 | 0 | 88,8 | 100 |

Биология

| Класс | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач-ва | % успешности |
|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 5 | 94 | 2 | 48 | 42 | 2 | 53,1 | 97,8 |
| 6 | 22 | 0 | 8 | 13 | 1 | 36,3 | 95,4 |
| 7 | 21 | 0 | 8 | 13 | 0 | 38 | 100 |
| 8 | 19 | 0 | 4 | 12 | 3 | 21 | 84,2 |

История

| Класс | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач-ва | % успешности |
|-------|-----------------|-----|-----|-----|-----|----------|--------------|
| 5 | 92 | 12 | 37 | 37 | 6 | 53,2 | 93,4 |
| 6 | 24 | 2 | 6 | 15 | 1 | 33,3 | 95,8 |
| 7 | 27 | 1 | 7 | 18 | 1 | 29,6 | 96,2 |
| 8 | 16 | 3 | 8 | 5 | 0 | 68,7 | 100 |
| 11 | 14 | 3 | 10 | 1 | 0 | 92,8 | 100 |

География

| Класс | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач-ва | % успешности |
|--------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|---------------------|
| 6 | 51 | 4 | 21 | 23 | 3 | 49 | 64,1 |
| 7 | 28 | 0 | 5 | 16 | 7 | 17,8 | 75 |
| 8 | 20 | 0 | 5 | 12 | 3 | 25 | 85 |

Обществознание

| Класс | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач-ва | % успешности |
|--------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|---------------------|
| 6 | 52 | 12 | 22 | 16 | 2 | 65,3 | 96,1 |
| 7 | 21 | 0 | 8 | 13 | 0 | 38 | 100 |
| 8 | 16 | 2 | 10 | 4 | 0 | 75 | 100 |

Немецкий язык

| Класс | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач-ва | % успешности |
|--------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|---------------------|
| 7 | 66 | 3 | 30 | 29 | 4 | 50 | 93,9 |

Физика

| Класс | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач-ва | % успешности |
|--------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|---------------------|
| 7 | 21 | 2 | 6 | 10 | 3 | 38 | 85,7 |
| 8 | 14 | 0 | 5 | 9 | 0 | 35,7 | 100 |
| 11 | 11 | 1 | 7 | 3 | 0 | 72,7 | 100 |

Химия

| Класс | Кол-во писавших | «5» | «4» | «3» | «2» | % кач-ва | % успешности |
|--------------|------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------|---------------------|
| 8 | 21 | 5 | 9 | 6 | 1 | 66,6 | 95 |

Хорошие результаты показали учащиеся 8 (9) класса по химии (66,6 %), 11 класса по физике (72,7%), 6 (7), 8 (9) классов по обществознанию (6 кл. – 65,3%, 8 кл. – 75%), 5 (6), 8 (9), 11 классов по истории, 4 (5) классов по окружающему миру (88%).

Необходимо отметить качественную работу учителей немецкого языка. Учащиеся 7 (8) классов в очередной раз подтвердили знания, полученные в ходе образовательного процесса. Успеваемость по немецкому языку – 93,9 %.

Результаты ВПР были проанализированы на методических объединениях, на педагогическом совете, перед учителями поставлена задача повышения качества знаний при подготовке к ВПР и ликвидации образовательных дефицитов, выявленных в ходе проведения ВПР.

Кадровый состав лицея

Учебный процесс в лицее осуществляют 62 педагогических работника.

Высшее образование имеют 95% учителей, 5% учителей имеют среднее профессиональное образование.

Высшая квалификационная категория присвоена 32% учителей, первая квалификационная категория – 37,1% учителей, 19% учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 4,8% учителей, стаж свыше 20 лет – 69% человек.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 6%, в возрасте от 55 лет – 27,4%.

За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации 94% учителей, в 2021 году – 91% педагогических работников.

Учебно-методическое обеспечение

Образовательная деятельность в лицее осуществляется педагогическими работниками в соответствии с рабочими программами, с использованием дидактических и методических материалов, в том числе по проведению лабораторных и самостоятельных работ.

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются учителями самостоятельно или используются материалы, опубликованные в печатных изданиях. У педагогов есть возможность использовать электронные пособия и методическую литературу, которые хранятся в учебных кабинетах в бумажном и электронном виде.

Методическая работа осуществляется в плановом режиме. Педагоги участвовали в различных семинарах, педагогических конкурсах, обучались на курсах повышения квалификации, занимались самообразованием. В течение года продолжается проведение cIil-интегрированных уроков и занятий по немецкому языку и окружающему миру, немецкому языку и биологии, немецкому языку и информатике.

Методической темой лицея является развитие профессиональных компетентностей педагогов в области формирования читательской компетентности обучающихся, способствующей повышению качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.

В инновационном режиме педагоги реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на базе учебно-методического комплекса «Перспективная начальная школа».

На базе лицея осуществляется деятельность регионального ресурсного центра по немецкому языку в рамках образовательной инициативы «Немецкий – первый второй иностранный».

Лицей реализует работу, начатую в республиканском сетевом инновационном проекте «Разработка и реализация моделей обучения и развития одаренных детей» (приказ АОУ ДПО УР ИРО № 173/01-03 от 01.07.2019 г.), целью которого является реализация моделей обучения и развития одаренных детей в условиях общего и дополнительного образования.

Информационная справка о реализации проекта «РА_СТЕМ» на базе МБОУ «Лингвистический лицей №22»

С 2019-2020 по 2021-2022 уч.г. в лицее реализовывался 1 этап проекта «РА_СТЕМ».

Цель проекта:

- создание условий для развития детей с признаками интеллектуальной одаренности и высокомотивированных детей через внедрение STEM-технологии.

Участниками проекта являются администрация лицея, педагоги-психологи, тьюторы, учитель начальных классов-классный руководитель 3 «Э» класса, учащиеся 3 «Э» класса и их родители (законные представители).

В рамках проекта в рамках дополнительных занятий с детьми были реализованы модули парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» (авторы: Т.В. Волосовец, В.А. Маркова, С.А. Аверин).

В 2022-2023 уч.году перешли к реализации 2-го этапа проекта. Полученные на первом этапе результаты доказали эффективность включения программы в образовательный процесс, и было принято решение о наборе в 2022-2023 уч.году 1 «Э» STEM-класса. Большую часть учеников данного класса составили выпускники дошкольных образовательных учреждений, реализующих STEM-образование. В 2022 году лицей стал Инновационной площадкой «Федерального института современного образования» АО «Элти-кудиц» по теме «Преемственность дошкольного и начального школьного образования при реализации STEM-образования». В 1 «Э» классе с детьми проводятся комплексные занятия «Робототехника и искусственный интеллект», «Инженерия», «Медийные и информационные технологии», «Мультистудия» и «Студия креатива».

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека состоит из абонементов, читального зала и книгохранилища для учебного фонда. Абонемент совмещен с читальным залом. Общая площадь библиотеки – 60,5 м², в том числе площадь книгохранилища для учебников – 12,6 м².

В библиотеке имеется два компьютера, 1 принтер, 1 МФУ. Имеется выход в Интернет.

В лицее для детей и учителей имеются периодические издания: журналы «Мурзилка», «Классный руководитель», газета «Добрая дорога детства».

Укомплектованность библиотечного фонда. Библиотечный фонд составляет 33809 экземпляров. Учебники – 13463 (увеличение за 2022 год на 1119 экземпляров), учебные пособия – 2075, художественная литература – 17972, справочные материалы – 133, печатные издания – 221, аудиовизуальные документы – 122, электронные документы – 44. Общая обеспеченность учебниками составляет 100%, из них обеспеченность учебниками в бумажном виде – 100%.

В лицее обеспечен доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической литературы, к информационным справочным и поисковым системам.

Оборудовано два кабинета информатики, каждый на 12 рабочих мест, ресурсный центр по немецкому языку - 15 ноутбуками. Количество компьютеров, доступных для использования обучающимися – 41.

В школе имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Для учащихся доступен выход в Интернет, которым они могут воспользоваться в кабинетах информатики и библиотеке.

Материально-техническая база лицея

| Наименование | Количество |
|--|------------|
| Зданий | 1 |
| Пристрой | 2 |
| Сооружений | 1 |
| Спортивных площадок | 1 |
| Стадионов | 1 |
| Спортзалов | 3 |
| Тренажерных залов | 1 |
| Гимнастический зал | 1 |
| Компьютер (системные блоки и ноутбуки) | 174 |
| Проектор | 24 |
| Принтер | 29 |
| МФУ | 23 |
| Интерактивная доска | 7 |
| Интерактивная приставка | 4 |
| Сканер | 3 |
| Рециркуляторы | 67 |

В лицее созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Имеются актовый зал, 3 - спортивных, гимнастический и тренажёрный залы, библиотека, оборудованные кабинеты.

В целях оказания качественной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса имеется кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет социального педагога, оборудованные методическими материалами.

В развитии материально-технической базы лицея за последние годы произошли заметные изменения:

- заменены 67 окон;
- проведен капитальный ремонт кабинетов № 104, 107, 108, 109, 112, 119, 120 (лаборантская), 207+ (лаборантская), 209, 301, 307 (кухня), 308, гардеробов для учащихся и сотрудников, библиотеке, столовой, актовый зал, мастерские для мальчиков, кухня в кабинете технологии для девочек;
- отремонтированы коридоры 1,2,3 этажей;
- перепрофилировано помещение склада в два кабинета психолога и один кабинет логопеда;
- построен в коридоре первого этажа кабинет для детского самоуправления;
- провели переподключение вводов силового электропитания в лицее (основной и резервный каналы);
- проведен частичный ремонт кровли основного здания, актового зала, спортзала и столовой;
- приобретена музыкальная и световой техника в актовый зал, вокальную радиосистему, акустическую систему, ноутбуки, МФУ, принтеры и 1 цветной,

- проекторы, фотоаппарат, бумбокс, стойки микрофонов, радио микрофоны, спортивное оборудование;
- медицинское оборудование: тонометр с возрастными манжетами, стетофонендоскоп, бшт. термометр медицинский, оториноскоп с набором воронок, холодильник, бактерицидный облучатель, аппарат искусственной вентиляции легких Амбу, аппарат Рота ОТИЗ-40-01, травматологическая укладка, включающая: шины пневматические (детские и взрослые), вакуумный матрас, косынка, воротник Шанца (2 размера), жгут кровоостанавливающий, зонды желудочные разных размеров, дозаторы для мыла, бумажные полотенца, антисептик для обработки рук, бикс большой;
 - проведена модернизация 20 компьютеров, 17 ноутбуков;
 - проведена замена входной группы трех эвакуационных выходов;
 - проведен ремонт Ресурсного центра немецкого языка (каб.206);
 - проведен косметический ремонт в 28 кабинетах, фасада здания, во всех туалетных комнатах;
 - заменены трубы отопления, трубы холодной и горячей воды в подвале, проведен капитальный ремонт входной трубы отопления;
 - перенесено и переоборудовано в соответствии с САНПИН место под мусорную площадку;
 - демонтированы и установлены новые светильники во всех кабинетах, рекреациях и в подвале;
 - закуплены и установлены светильники аварийного освещения для всех эвакуационных входов и выходов;
 - проведена огнезащитная обработка сцены и занавеса сцены;
 - в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями) лицей полностью оснащен СИЗ, дезинфицирующими средствами;
 - приобретено 65 рециркуляторов, на стойке автоматический измеритель температуры тела 2 шт., 16 автоматических дозатора для рук;
 - проведена модернизация охранно-пожарной сигнализации;
 - проведена модернизация оборудования «Тревожная кнопка»;
 - приобретена мебель:
 - учебная мебель (15 парт, 42 стула - ученических),
 - 102 каб. - 1 одежный шкаф, вешалка для учащихся,
 - 124 каб. (логопедический) - комплект мебели (столы, стулья, шкафы, тумбы),
 - 125 и 126 каб. (психологов) - комплект мебели (столы, стулья, шкафы, тумбы),
 - 104, 109, 207, 301 - комплект мебели (столы, стулья, шкафы, тумбы),
 - 209 каб. - шкаф для учебных пособий,
 - 301 каб. - комплект мебели для хранения личных вещей учащихся,
 - 309 каб. - мягкая мебель (2 дивана),
 - в столовую комплект мебели, табуретки, комплект мебели кухонной,
 - комплект кухонной мебели в кабинете домоводства для девочек,
 - в мастерские для мальчиков инструменты столярные и слесарные.

Развитие лицея

МБОУ «Лингвистический лицей № 22» развивается в различных направлениях.

В направлении «Успех каждого ребенка» в лицее продолжается работа по реализации ФГОС начального общего образования по развивающей личностно-ориентированной системе обучения «Перспективная начальная школа». Также идет работа по реализации в 10-11 классах ФГОС среднего общего образования. Отдельное внимание будет уделено участию в проекте по разработке модели по выявлению, сопровождению и развитию интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей.

В направлении «Цифровая образовательная среда» лицее предстоит обратить серьезное внимание на использование учителями различных электронных образовательных ресурсов и платформ, на подготовку к реализации дистанционного образования.

В направлении «Современная школа» лицей приступил к оснащению кабинета технологии для девочек, обновлению технического оборудования.

В направлении «Учитель будущего» будет продолжена работа по повышению квалификации учителей лицея через обучение на курсах повышения квалификации, посещение семинаров, конференций различного уровня, самообразование.

Таким образом, результаты самообследования позволяют отметить, что в лицее созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Лицей обеспечивает вариативность образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

**Приложение к отчету о результатах самообследования
МБОУ «Лингвистический лицей № 22»**

**Показатели деятельности МБОУ «Лингвистический лицей № 22»
за 2022 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|----------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся: | 961 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 456 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 435 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 70 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 448 человек/ 56,6% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 26,66 баллов/ 83,61% |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16,9 баллов/ 70,49% |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 70,29 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) Математика (профиль) | 0 53,62 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |

| | | |
|--------|---|-----------------------|
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2 человека/ 3,2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 человека/ 13% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 961 человек/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 290 человек/ 30,1% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9 человек/ 0,9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 2 человека/ 0,2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 835 человек/ 86,9% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 70 человек/ 7,3% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 961 человек/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 62 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 61 человек/ 95% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 60 человек/ 93% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человека/ 8% |

| | | |
|-------------|--|----------------------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человека/ 8% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 55 человек/ 88,7% |
| 1.29.1 | Высшая | 20 человек/ 32% |
| 1.29.2 | Первая | 23 человек/ 37,1% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек/ 4,8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 18 человек/ 29% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/ 6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 17 человек/ 27,4% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 58 человек/ 74% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 46 человек/ 59% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 35,2 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |

| | | |
|-------|--|----------------------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 961 человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,43 кв. м |