

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ № 22 ИМ. А.С.ПУШКИНА»

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
«22» марта 2022 г.  
Протокол № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МБОУ  
«Лингвистический лицей № 22»  
от «22» марта 2022 г. №044-ОД/02



**Отчёт  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лингвистический лицей № 22 им. А.С. Пушкина»  
за 2021 год**

Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лингвистический лицей № 22 им. А.С. Пушкина» (далее – МБОУ «Лингвистический лицей № 22», лицей) за 2021 год составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Лингвистический лицей № 22».

Отчет составлен по итогам 2021 года на основе показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение), утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

***Общая характеристика образовательного учреждения***

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лингвистический лицей № 22 им. А.С. Пушкина».

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска.

**Место ведения образовательной деятельности:**

426011, г. Ижевск, переулок Северный, 53; телефон/факс 43-06-07

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики (серия 18Л01 № 0001793, регистрационный №1811 от 07.03.2017 г.), бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации** выдано Министерством образования и науки Удмуртской Республике (18А01 № 0000081, регистрационный № 200 от 11.06.2014 г.). Срок действия: до 11.06.2026 г.

### ***Система управления МБОУ «Лингвистический лицей № 22»***

Управление МБОУ «Лингвистический лицей № 22» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Система управления имеет определённую структуру, состоящую из следующих элементов.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор лицея обеспечивает единство управляющей системы в целом.

Стратегическое и оперативно-тактическое управление осуществляется следующими управленческими звеньями: Педагогическим советом, методическим советом, административным советом. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью лицея, занимается вопросами ее совершенствования. Методический совет осуществляет руководство методической деятельностью лицея в целом и объединениями учителей в определенных направлениях. Административный совет осуществляет целенаправленный контроль за функционированием лицея.

Заместители директора осуществляют оперативное руководство и управление деятельностью своих управленческих звеньев по различным направлениям образовательной деятельности Лицея. Управленческие звенья в свою очередь осуществляют целенаправленные тактические действия по реализации направлений деятельности Лицея.

Другой уровень управления – уровень общественного соуправления, который представлен общим собранием работников и общешкольным родительским комитетом. Общее собрание работников функционирует в целях реализации законного права работников лицея на участие в управлении лицеем, регулирования трудовых отношений между работниками и директором лицея. Общешкольный родительский комитет осуществляет общее руководство процессом участия родителей в жизни школы и координирует вопросы взаимодействия семьи и лицея.

Совет старшеклассников - выборный представительный коллегиальный орган управления обучающихся. Основные вопросы, относящиеся к компетенции Совета старшеклассников: изучает и формулирует мнение обучающихся в Учреждении по актуальным вопросам его работы; рассматривает и принимает годовые планы работы Совета старшеклассников, анализирует результаты их выполнения; осуществляет контроль за выполнением своих решений, информирует обучающихся об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения, участников образовательных отношений; решает другие вопросы, отнесенные локальным нормативным актом к компетенции Совета старшеклассников.

Попечительский совет – одна из форм самоуправления, является постоянно действующим органом. Основные вопросы, относящиеся к компетенции Попечительского совета: содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; осуществляет общественный контроль за использованием целевых взносов и добровольных пожертвований юридических и физических лиц на нужды Учреждения; решает другие вопросы, отнесенные локальным нормативным актом к компетенции Попечительского совета.

### ***Количественный состав МБОУ «Лингвистический лицей № 22»***

Образовательное пространство лицея охватывает детей с 6,5-летнего возраста до 18 лет.

В 2021 году в лицее организовано обучение 37 классов-комплектов: начальное общее образование (1-4 классы) – 17 классов, основное общее образование (5-9 классы) –

16 классов, среднее общее образование (10-11 классы) – 4 классов. По сравнению с 2020 годом количество классов-комплектов изменилось:

– на уровне начального общего образования на 1 класс стало больше, так как открыли пять 1-х классов вместо планируемых четырех;

– на уровне основного общего образования стало на 1 класс меньше, так как был расформирован один класс в параллели 6-х классов в связи с низкой наполняемостью учащихся в параллели;

– на уровне среднего общего образования стало на 1 класс меньше, так как открыли только два 10-х класса.

В 2021 учебном году (по данным на 20.09.2021 года) в лицее обучалось 929 обучающихся. При этом начальное общее образование получали 469 человек, основное общее – 384 человека, среднее общее – 76 человек. Средняя наполняемость классов по лицее – 25 человек.

Следует отметить, что количество учащихся в лицее за последние 3 года стабильное. За лицеем сохранен микрорайон, однако достаточно большое количество учащихся проживают за пределами микрорайона лицея.

2011 учебный год	720
2012 учебный год	754
2013 учебный год	780
2014 учебный год	792
2015 учебный год	828
2016 учебный год	882
2017 учебный год	912
2018 учебный год	921
2019 учебный год	930
2020 учебный год	927
2021 учебный год	929

В лицее 73 обучающихся из многодетных семей, опекаемых – 2 человека, дети-сироты – 1 человек, дети-инвалиды – 5 человек. По гендерному признаку: на начало 2021 года в лицее обучалось 501 (53,9 %) девочек, 428 (46,1 %) мальчиков.

#### **Организация учебного процесса МБОУ «Лингвистический лицей № 22»**

В МБОУ «Лингвистический лицей № 22» реализуются образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебные планы составлены с учётом образовательных потребностей учащихся и их родителей, дают возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся. В лицее реализуются программы углубленного изучения немецкого языка, профильного обучения (в 10-11 классах реализуется информационно-технологический профиль, гуманитарный профиль).

Особенность лицея в том, что учащиеся изучают два иностранных языка – немецкий и английский. Обучение немецкому языку ведется на углубленном уровне со 2 класса в объеме 3 академических часа в неделю в начальной школе, 5 академических часов в 5-9 классах и 6 академических часов в 10-11 классах с углубленным изучением иностранного языка. Обучение английскому языку как второму иностранному ведется на базовом уровне с 5 по 11 класс в объеме 2 академических часа в неделю.

Лицей работает в две смены, во вторую смену обучаются учащиеся 2-3-х, 6-7-х классов.

### **Результаты учебной деятельности МБОУ «Лингвистический лицей № 22»**

Результаты учебной деятельности по итогам 2020-2021 учебного года следующие:

- Количество ударников – 411 человек, что составляет 51,43% от общего количества обучающихся 2-11 классов;
- Количество отличников – 59 человек (7,4%);
- Качество знаний по итогам года – 58,82% (для сравнения: в 2019-2020 учебном году – 60,6%; в 2018-2019 учебном году – 53,5%; в 2017-2018 учебном году – 58,62%, в 2016-2017 учебном году - 58%);
- Успешность обучения составила 100% (для сравнения: в 2019-2020 учебном году – 99,9%; в 2018-2019 учебном году – 100%; в 2017-2018 учебном году – 99,67%).

#### **Результаты ГИА обучающихся 9 классов**

С 2019 года обучающиеся 9 классов в качестве допуска к ГИА должны получить «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. 10 февраля 2021 г. в итоговом собеседовании по русскому языку приняло участие 84 учащихся. Все учащиеся за итоговое собеседование получили «зачет».

Таким образом, по результатам итогового собеседования и на основании решения педагогического совета к ГИА по образовательным программам основного общего образования были допущены все обучающиеся 9-х классов – 84 человека.

В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике.

#### **Итоги ОГЭ за 2020-2021 учебный год**

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Средние		Средняя отметка			Успешность (%)	Качество (%)
			балл	отметка	2019	2018	2017		
Русский язык	84	84	27	4,14	5	4	4	100	79,76%
Математика	84	83	19	4,09	4	4	4	98,8	79,76%

С ОГЭ по русскому языку справились все учащиеся 9-х классов, успешность составила 100%.

С ОГЭ по математике ситуация оказалась сложнее: в основной период сдали ОГЭ по математике только 80 человек из 84 учащихся, 4 человека были направлены на пересдачу. Из них смогли пересдать неудовлетворительный результат только 3 человека.

По итогам учебного года с учетом результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в лицее 5 обучающихся 9-х классов получили аттестаты с отличием.

#### **Результаты ГИА обучающихся 11 классов**

В качестве допуска к ГИА обучающиеся 11-х классов должны получить «зачет» за итоговое сочинение (изложение). 15 апреля 2021 г. в итоговом сочинении (изложении) приняли участие 64 учащихся. Все учащиеся за итоговое сочинение получили «зачет». На итоговое сочинение не явилась 1 ученица. По достижении 18 лет она была отчислена из Лицея на основании заявления об отчислении.

С результатами написания итогового сочинения (изложения) были ознакомлены учащиеся и их родители (законные представители).

### Количество участников итогового сочинения (изложения)

- Итоговое сочинение – 64 человека
- Итоговое изложение – 0 человек

### Результаты итогового сочинения

Принято участие	Требование 1 (зачет/незачет)	Требование 2 (зачет/незачет)	Критерий 1 (зачет/незачет)	Критерий 2 (зачет/незачет)	Критерий 3 (зачет/незачет)	Критерий 4 (зачет/незачет)	Критерий 5 (зачет/незачет)
64	64/0	64/0	64/0	64/0	61/3	31/33	32/32

Таким образом, по результатам итогового сочинения (изложения) и на основании решения педагогического совета к ГИА по образовательным программам среднего общего образования были допущены все обучающиеся 11-х классов – 64 человека.

В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась по одному обязательному предмету – русскому языку – и предметам по выбору.

### Итоги ЕГЭ

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	Миним. балл	Макс. балл	Средний балл				Средний балл Ижевск	Средний балл УР	Средний балл РФ
					2020	2019	2018	2017			
Русский язык	64	64	38	94	73	75	76	74	72,02	71,56	69,5
Математика П	48	44	23	86	60	66	54	59	61,86	59,58	56,5
Обществознание	16	15	35	70	57,75	65	72	65	58,48	58,13	54,9
Информатика и ИКТ	25	22	27	100	69	66	64	61	67,75	64,41	62,4
Биология	8	6	25	70	56,9	55	67	48	55,85	53,98	52,2
Химия	6	5	12	82	59	58			64,53	61,25	56,7
История	6	6	54	79	70	66	62	55	58,53	58,87	55,3
Литература	8	8	48	84	67,9	69	48	71	61,68	61,92	63,4
Немецкий язык	14	14	40	81	70	82	84	89	80,26	79,13	72,4
Английский язык	7	7	51	80	69,6	85	78		74,66	53,98	73,8
Физика	8	7	30	61	50	53	49	55	58,05	56,55	54,4

Результаты ЕГЭ по лицее практически по всем предметам выше, чем результаты ЕГЭ по Российской Федерации. Исключение – результаты ЕГЭ по физике. Высокие результаты говорят о систематической работе педагогов лицея по подготовке учащихся к ГИА и высокой мотивации обучающихся 11 классов.

По итогам учебного года с учетом результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в лицее 6 обучающихся 11-х классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

### Устройство выпускников

Данные по результативности поступления выпускников 11 классов в ВУЗы подтверждают факт успешности освоения образовательной программы среднего общего образования.

Из 64 выпускников 54 человека поступили в высшие учебные заведения, из них 1 человек поступил в заграничный ВУЗ (14 человек поступили в ВУЗы за пределами

Удмуртской Республики, 40 человек поступил в ВУЗы Удмуртии), 4 человека поступили в учреждения среднего профессионального образования, 3 человека трудоустроены.

Устройство выпускников 9 классов: из 84 обучающихся 9-х классов 44 продолжили обучение в лицее, 7 человек перешли в другие школы, 32 человека поступили в учреждения среднего профессионального образования.

#### **Участие во всероссийской олимпиаде школьников**

Ежегодно обучающиеся лица принимают участие во всех этапах всероссийской олимпиады школьников. В 2021-2022 учебном году учащиеся лица показали следующие результаты.

<b>Всероссийская олимпиада школьников</b>		
Этапы	Количество участников	Призёры/победители
Школьный этап	932	178/78
Муниципальный этап	72	30/3
Региональный этап	17	7/0
Заключительный этап	2	1

По результатам участия в муниципальном, республиканском и заключительных этапах всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку лицей прочно занимает передовые позиции в Удмуртии, тем самым оправдывая выбранный профиль обучения.

#### **Результативность участия обучающихся МБОУ «Лингвистический лицей № 22» во Всероссийской олимпиаде школьников**

Этапы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
<b>Школьный этап</b>							
Количество участников	747	996	1165	1220	1375	1134	932
Призёры/победители	240/53	190/64	186/63	199/60	190/65	165/58	178/78
<b>Муниципальный этап</b>							
Количество участников	59	51	84	44	45	54	72
Призёры/победители	30/3	44/3	50/3	29/3	17/2	17/3	30/3
<b>Региональный этап</b>							
Количество участников	17	22	31	22	19	19	17
Призёры/победители	6/1	16/1	14/2	11/1	9/0	8/1	7/0
<b>Заключительный этап</b>							
Количество участников	4	6	4	4	2	2	2
Призёры/победители	0/0	2/0	0/1	2/0	2/0	1/0	1/0

Ежегодно лицей участвует в заключительном этапе ВсОШ по немецкому языку. Данные результаты говорят о качественной системе работы учителей немецкого языка. Системная подготовка одаренных школьников ко всем этапам Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку осуществляется на базе Ресурсного центра по немецкому языку, открытого в лицее. Учителя немецкого языка для подготовки детей использовали такие формы работы как индивидуальные занятия, спецкурсы и элективные учебные занятия, включение в исследовательскую и проектную деятельность, учебно-тренировочные занятия с вузовскими преподавателями.

#### ***Участие во всероссийских проверочных работах***

В марте-апреле 2021 года были проведены всероссийские проверочные работы в 4-8 классах, а также в 11 классах в режиме апробации по следующим предметам:

- 4 класс - русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс – русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- 7 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, немецкий язык;
- 8 класс – русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, химия;
- 11 класс – химия, физика, география.

Самое высокое качество знаний показали учащиеся 4 класса по русскому языку, математике, окружающему миру; 8 класса по химии – 90,91%, самое низкое качество знаний – учащиеся 8 класса по географии – 4,76%. Для сравнения: в сентябре-октябре 2020 года самое высокое качество знаний показали учащиеся 5 класса по математике – 92,9%, самое низкое качество знаний – учащиеся 8 класса по истории – 3,5%.

Самый высокий уровень успешности – 100% - показали учащиеся 6-х классов по биологии, географии, 8-х классов по биологии, физике. Самый низкий уровень успешности показали учащиеся 8-х классов по географии – 57,14%. Для сравнения: в сентябре-октябре 2020 года самый высокий уровень успешности показали учащиеся 5 класса по математике и окружающему миру – 100%, самый низкий показатель успешности – учащиеся 8 класса по истории – 24,6%.

Улучшили результаты ВПР (качество знаний, успешность) по сравнению с началом учебного года учащиеся следующих классов:

- 5-х классов – по математике, биологии;
- 6-х классов – по истории, биологии, географии, обществознанию;
- 7-х классов – по истории, биологии, географии, обществознанию, немецкому языку;
- 8-х классов – по русскому языку, математике.

Улучшили результаты ВПР только по одному показателю (либо качество знаний, либо успешность) по сравнению с началом учебного года учащиеся следующих классов:

- 5-х классов – по истории;
- 6-х классов – по математике;
- 7-х классов – по русскому языку, математике, физике.

Снизили результаты ВПР по обоим показателям (качество знаний, успешность) по сравнению с началом учебного года учащиеся следующих классов:

- 5-х классов – по русскому языку;
- 6-х классов – по русскому языку.

Важный вопрос, который поднимают результаты ВПР, - соотнесенность отметок за ВПР и отметок за четверть. В основном, отметки, полученные на ВПР, оказываются ниже, чем отметки за четверть, но в 8-х классах по трем предметам (биология, физика, химия) отметки за четверть ниже, чем отметки за ВПР.

Итоги Всероссийских проверочных работ говорят о том, что обучающиеся лица показали высокие результаты качества знаний по таким предметам, как окружающий мир, математика, немецкий язык. Низкое качество знаний учащиеся показали по таким предметам, как обществознание, биология, история, география.

Высокие результаты успешности показали учащиеся по окружающему миру, физике. Низкие результаты успешности выполнения – по истории, обществознанию, русскому языку, биологии, географии, математике.

Результаты ВПР были проанализированы на методических объединениях, на педагогическом совете, перед учителями поставлена задача повышения качества знаний при подготовке к ВПР и ликвидации образовательных дефицитов, выявленных в ходе проведения ВПР.

### ***Кадровый состав лица***

Учебный процесс в лицее осуществляют 64 педагогических работника.

Высшее образование имеют 95% учителей, 5% учителей имеют среднее профессиональное образование.

Высшая квалификационная категория присвоена 34% учителей, первая квалификационная категория – 48,4% учителей, 4,7% учителей аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 5% учителей, стаж свыше 20 лет – 59,3% человек.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет 11%, в возрасте от 55 лет – 32,8%.

За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации 91% учителей, в 2020 году – 36% педагогических работников.

### ***Учебно-методическое обеспечение***

Образовательная деятельность в лицее осуществляется педагогическими работниками в соответствии с рабочими программами, с использованием дидактических и методических материалов, в том числе по проведению лабораторных и самостоятельных работ.

Контрольно-измерительные материалы разрабатываются учителями самостоятельно или используются материалы, опубликованные в печатных изданиях. У педагогов есть возможность использовать электронные пособия и методическую литературу, которые хранятся в учебных кабинетах в бумажном и электронном виде.

Методическая работа осуществляется в плановом режиме. Педагоги участвовали в различных семинарах, педагогических конкурсах, обучались на курсах повышения квалификации, занимались самообразованием. В течение года новым стало проведение cii-интегрированных уроков и занятий по немецкому языку и окружающему миру, немецкому языку и биологии, немецкому языку и информатике.

Методической темой лица является развитие профессиональных компетентностей педагогов в области формирования читательской компетентности обучающихся, способствующей повышению качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.



В инновационном режиме педагоги реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на базе учебно-методического комплекса «Перспективная начальная школа».

На базе лицея осуществляется деятельность регионального ресурсного центра по немецкому языку в рамках образовательной инициативы «Немецкий – первый второй иностранный».

Лицей продолжает работу, начатую в республиканском сетевом инновационном проекте «Разработка и реализация моделей обучения и развития одаренных детей» (приказ АОУ ДПО УР ИРО № 173/01-03 от 01.07.2019 г.), целью которого является реализация моделей обучения и развития одаренных детей в условиях общего и дополнительного образования.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотека состоит из абонемента, читального зала и книгохранилища для учебного фонда. Абонемент совмещен с читальным залом. Общая площадь библиотеки – 60,5 м<sup>2</sup>, в том числе площадь книгохранилища для учебников – 12,6 м<sup>2</sup>.

В библиотеке имеется два компьютера, 1 принтер, 1 МФУ. Имеется выход в Интернет.

В лицее для детей и учителей имеются периодические издания: журналы «Читаем, учимся, играем», «Мурзилка», «Классный руководитель», «Иностранные языки в школе», газета «Добрая дорога детства».

Укомплектованность библиотечного фонда. Библиотечный фонд составляет 32491 экземпляр. Учебники – 11952 (увеличение за 2020 год на 1458 экземпляров), учебные пособия – 2075, художественная литература – 17972, справочные материалы – 133, печатные издания – 221, аудиовизуальные документы – 122, электронные документы – 44. Общая обеспеченность учебниками с учетом использования учебников в электронном виде составляет 100%, из них обеспеченность учебниками в бумажном виде – 94%.

В лицее обеспечен доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической литературы, к информационным справочным и поисковым системам.

Оборудовано два кабинета информатики, каждый на 12 рабочих мест, ресурсный центр по немецкому языку - 15 ноутбуками. Количество компьютеров, доступных для использования обучающимися – 41.

В школе имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям. Для учащихся доступен выход в Интернет, которым они могут воспользоваться в кабинетах информатики и библиотеке.

### **Материально-техническая база лицея**

<b>наименование</b>	<b>количество</b>
Зданий	1
Пристрой	2
Сооружений	1
Спортивных площадок	1
Стадионов	1
Хоккейных коробок	0
Бассейнов	0
Спортзалов	3

Тренажерных залов	1
Гимнастический зал	1
Компьютер (системные блоки и ноутбуки)	174
Проектор	20
Принтер	29
МФУ	23
Интерактивная доска	7
Интерактивная приставка	4
Сканер - ОГЭ	2
Рециркуляторы	67

В лицее созданы условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. Имеются актовый зал, спортивные залы, оборудованные кабинеты, библиотека.

В целях оказания качественной психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса имеется кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет социального педагога, оборудованные методическими материалами.

В развитии материально-технической базы лицея произошли заметные изменения:

- заменены 20 окон;
- проведен капитальный ремонт кабинетов № 207, 209, 301, 308;
- отремонтирован коридор второго этажа (старший блок);
- перепрофелировано помещение склада в два кабинета психолога и один кабинет логопеда;
- построен в коридоре первого этажа кабинет для детского самоуправления;
- замена старых труб теплоснабжения;
- провели переподключение вводов силового электропитания в лицее (основной и резервный каналы);
- проведен частичный ремонт кровли;
- приобретена музыкальная техника в актовый зал, 2 ноутбука, 2 МФУ, спортивное оборудование, медицинское оборудование;
- проведена модернизация 20 компьютеров;
- проведена замена входной группы двух эвакуационных выходов;
- проведен ремонт Ресурсного центра немецкого языка (каб.206);
- проведен косметический ремонт в 20 кабинетах, фасада здания, во всех туалетных комнатах;
- проведен капитальный ремонт кабинета начальной школы (каб.104);
- заменены трубы отопления, трубы холодной и горячей воды в подвале, проведен капитальный ремонт входной трубы отопления;
- перенесено и переоборудовано в соответствии с САНПИН место под мусорную площадку;
- демонтированы и установлены новые светильники во всех рекреациях и в подвале;
- закуплены и установлены светильники аварийного освещения для всех эвакуационных входов и выходов;
- проведена огнезащитная обработка сцены и занавеса сцены;
- в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и

- других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями) лицей полностью оснащен СИЗ, дезинфицирующими средствами;
- приобретено 11 рециркуляторов, автоматический измеритель температуры тела, 2 автоматических дозатора для рук;
  - проведена модернизация охранно-пожарной сигнализации;
  - проведена модернизация оборудования «Тревожная кнопка»;
  - приобретена мебель:
    - учебная мебель (15 парт, 42 стула - ученических),
    - 104 каб. - 1 одежный шкаф для учащихся,
    - 124 каб. (логопедический) - комплект мебели (столы, стулья, шкафы, тумбы),
    - 125 и 126 каб. (психологов) - комплект мебели (столы, стулья, шкафы, тумбы),
    - 207 каб. - комплект мебели (столы, стулья, шкафы, тумбы),
    - 209 каб. - шкаф для учебных пособий,
    - 301 каб. - комплект мебели для хранения личных вещей учащихся,
    - 309 каб. - мягкая мебель (2 дивана).

### *Развитие лицея*

МБОУ «Лингвистический лицей № 22» развивается в различных направлениях.

В направлении «Успех каждого ребенка» в лицее продолжается работа по реализации ФГОС начального общего образования по развивающей личностно-ориентированной системе обучения «Перспективная начальная школа». Также идет работа по реализации в 10-11 классах ФГОС среднего общего образования. Отдельное внимание будет уделено участию в проекте по разработке модели по выявлению, сопровождению и развитию интеллектуально одаренных и высокомотивированных детей.

В направлении «Цифровая образовательная среда» лицейу предстоит обратить серьезное внимание на использование учителями различных электронных образовательных ресурсов и платформ, на подготовку к реализации дистанционного образования.

В направлении «Современная школа» лицей приступит к оснащению кабинета технологии для девушек, обновлению технического оборудования, коридора 2 этажа (старший блок).

В направлении «Учитель будущего» будет продолжена работа по повышению квалификации учителей лицея через обучение на курсах повышения квалификации, посещение семинаров, конференций различного уровня, самообразование.

Таким образом, результаты самообследования позволяют отметить, что в лицее созданы необходимые условия для реализации образовательных программ в полном объеме в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Лицей обеспечивает вариативность образования и работает над обновлением его содержания и технологий организации образовательного процесса.

**Показатели деятельности МБОУ «Лингвистический лицей № 22»  
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся:	929 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	469 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	384 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	76 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	470 человек/ 58,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов/ 79,76%
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов/ 79,76%
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база) Математика (профиль)	0 60 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 1,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/ 5,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 9,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	929 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	256 человек/ 27,5%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 1%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	796 человек/ 85,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	76 человек/ 8,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	929 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 6%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 4,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	53 человек/ 82,8%
1.29.1	Высшая	22 человек/ 34%
1.29.2	Первая	31 человек/ 48,4%
1.30	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 31,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/ 32,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 74%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	929 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,43 кв. м