

СОГЛАСОВАНО
Начальник Управления
образования Администрации
города Ижевска
Н.Г. Гвоздкова
« 30 » августа 2022г



СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом совете
МБОУ «Лингвистический лицей №22»
Протокол №1
от « 30 » августа 2022г

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ
«Лингвистический лицей №22»
№93-ОД /02 от 30.08.2022
А.С. Орлсз



ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ МБОУ «Лингвистический лицей №22» на 2022-2023 учебный год

Цель:

Формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

1. Развитие нормативно-правовой базы.
2. Создание условий для оказания обучающимся поддержки в профессиональном самоопределении.
3. Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии.
4. Ознакомление обучающихся с информацией о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях области и о других способах получения профессии.
5. Объединение усилий заинтересованных ведомств, для создания эффективной системы профориентации.
6. Проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов, вариантов реализации средств профессиональной ориентации в начальной, основной и старшей школе.

Участники: обучающиеся 1 – 11 классов

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы могут быть следующие:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

	Мероприятия	Срок	Ответственный
Нормативно-правовое обеспечение мероприятий, направленных на организацию профессиональной организации обучающихся			
1	Издание приказа о профориентационной работе на новый учебный год	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
3	Заключение договоров о совместной деятельности по профориентации школьников с образовательными учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования, дополнительного образования детей и другими заинтересованными организациями.	В течение учебного года	Директор школы
4	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.)	Октябрь	Заместитель директора по УВР
5	Обзор новинок литературы по профориентации, проведение в школьной библиотеке выставки книг «Человек и профессия»	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
Материально-техническое обеспечение профориентационной работы в школе			
1	Оборудование автоматизированных рабочих мест для профориентационного и психологического компьютерного тестирования обучающихся	В течение учебного года	Заместитель директора по АХР
2	Приобретение компьютеров (ноутбуков) с программами по профориентации и психологическому тестированию и для самостоятельного получения консультаций	В течение учебного года	Заместитель директора по АХР
Работа с педагогическим коллективом			
1	Педагогический совет «Формирование основ жизненного и профессионального самоопределения учащихся»	Октябрь	Заместитель директора по ВР
2	Совещание при директоре по вопросам: - анализ трудоустройства и поступления в учреждения профессионального образования выпускников 9 и 11-х классов; - анализ результатов профориентации и задачи на новый учебный год.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по УВР
3	Совещание при заместителе директора по УВР по вопросам: - о плане профориентационной работы на новый учебный год; - анализ планов воспитательной работы по профориентации «Организация профориентационной работы в классе».	Сентябрь	Заместитель директора по УВР

4	Совещание при заместителе директора по ВР по вопросам: -организация профориентационной работы в классе; -методы работы с родителями по вопросу выбора профессии их детьми. -роль классного руководителя в профориентации обучающихся.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
5	Семинар-практикум «Возможности группового и индивидуального консультирования как формы профориентационной работы».	Январь	Педагог-психолог
6	Семинар-тренинги: -Портфолио как форма оценивания индивидуальных достижений обучающихся; -перспективы профильного обучения; -мотивы выбора профессии.	Март	Педагог-психолог
7	Оформление стенда «На пути к выбору профессии».	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
8	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению.	Сентябрь	Заведующий библиотекой
9	Профконсультации по изучению личности школьника: -исследование готовности обучающихся к выбору профессии (5-6-е классы); -изучение личностных особенностей и способностей обучающихся (7-8-е классы); -изучение склонностей и интересов обучающихся (9-е классы); -изучение профессиональных намерений и планов обучающихся (10-11-е классы).	В течение учебного года	Педагог-психолог
Работа с родителями обучающихся.			
1	Общешкольные родительские собрания: -роль семьи в выборе профессии; -сопровождение и поддержка профессионального выбора со стороны родителей.	Январь	Педагог-психолог
3	Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора обучающимися профессии, элективных курсов.	В течение учебного года	Педагог-психолог
4	Книжная выставка «Через профессию к успеху».	Апрель	Заведующий библиотекой
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профессиональной ориентации обучающихся			
1	Диагностика профессиональных склонностей с целью определения будущих профессий(9-11-е классы)	В течение учебного года	Педагог-психолог
2	Диагностика обучающихся 9-11-х классов с целью выявления их профессиональных интересов при выборе профиля обучения.	В течение учебного года	Педагог-психолог
3	Профдиагностика и консультирование выпускников 9,11-х классов «Оценка профессиональной направленности личности выпускника».	В течение учебного года	Педагог-психолог
4	Неделя профориентации.	Апрель	Заместитель директора по ВР

5	Конкурсы: -рисунков «Радуга профессий»(1-4-е классы) -рисунков «Замечательная профессия» (5-7-е классы) -сочинений «Моя будущая профессия» (5-8-е классы) -презентация профессий «Выбор, определяющий судьбу» (8-9-е классы) -профориентационных проектов «Учреждения профессионального образования на карте нашего города» (10-11-е классы)	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
6	Профориентационные экскурсии в учреждения профессионального образования	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
7	Читательская конференция «Выдающиеся люди в различных сферах деятельности»(9-11-е классы)	Май	Заведующий библиотекой
8	Книжные выставки: -«Стратегия профессионального выбора» -«Как стать студентом»	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
9	Подбор литературы для педагогического персонала школы по профессиональному самоопределению обучающихся	В течение учебного года	Заведующий библиотекой
10	День абитуриента: -«Мое увлечение-моя профессия» (11-е классы) -«Работа? Профессия? Призвание? Хобби?»(9-е классы)	Апрель Май	Заведующий библиотекой
11	Создание картотеки « В помощь профессиональной ориентации»	Сентябрь	Заведующий библиотекой
12	Социологический опрос с целью выявления профессиональных намерений и их реализации (7-11-е классы)	Октябрь	Педагог-психолог
13	Игра-путешествие «Дорога в страну профессий» (5-7-е классы)	Апрель	Заместитель директора по ВР
14	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики и выбору образовательного маршрута	В течение учебного года	Педагог-психолог
15	Оформление стенда «Календарь профессиональных праздников»	Октябрь	Заместитель директора по ВР
16	Публикации рубрики и в группе «VKонтакте» «Кем быть»	Ежемесячно	Заместитель директора по ВР
17	Создание постоянно действующего раздела «PRO Профессию» в журнале лица "PRO Лицей»	Один раз в четверть	Заместитель директора по ВР
18	Проведение классных часов по профориентации для учащихся 1-4-х классов по выбору из тем: -«Мир моих интересов» -«Все работы хороши-выбирай на вкус» -«Профессии наших родителей» -«О профессиях разных, нужных и важных» -«Путь в профессию начинается в школе» -«Моя мечта о будущей профессии» -«Труд на радость себе и людям».	В течение учебного года	Классные руководители

19	<p>Проведение классных часов по профориентации для учащихся 5-8-х классов по выбору из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Мир профессий. Человек-техника». -«Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи». -«Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Экскурсия в парикмахерскую». -«Мир профессий. На страже закона. Встреча с работниками правоохранительных органов». -«Мир профессий. Электронные помощники». -«Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку». 	В течение учебного года	Классные руководители
20	<p>Проведение классных часов по профориентации для учащихся 9-11-х классов по выбору из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Познай самого себя» -«Мотивы выбора профессии» -«Учителя-выпускники школы» -«Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека» -«Сотвори свое будущее» -«Классификация профессий». 	В течение учебного года	Классные руководители
21	<p>Беседы для учащихся 1-4-х классов по выбору из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профессии наших родителей» - «Как хлеб на столе появился» -«Моя профессия-библиотекарь» -«Замечательные люди моей будущей профессии» -«Здоровье и выбор профессии». 	В течение учебного года	Классные руководители
22	<p>Беседы для учащихся 5-8-х классов по выбору из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Роль знаний в выборе профессии» -«Работа моих родителей» -«С чего начать профессиональную карьеру» -«Что важнее: «Кем быть» или «Каким быть?» -«Самообразование и саморазвитие и выбор профессии». 	В течение учебного года	Классные руководители
23	<p>Беседы для учащихся 9-х классов по выбору из тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«В мире профессий» -«Как выбрать нужную профессию» «Все работы хороши-выбирай на вкус» «Что такое рынок труда?» 	В течение учебного года	Классные руководители